

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического
совета «27» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 28.12.2023 г. № 138-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании и оформлении фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о формировании и оформлении фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (далее - Колледж) разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов (далее - ФОС) в рамках учебной дисциплины и профессионального модуля и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее - ФОС ГИА).
- 1.3 Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ОП-ППССЗ) и представляет собой совокупность оценочных материалов и методов их использования, предназначенных для оценивания уровня достижения студентами установленных в ФГОС СПО и/или в примерных основных образовательных программах результатов обучения. В ФОС входят критерии оценивания, на основании которых выставляется оценка студенту по текущему контролю, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 2.1. Освоение ОП-ППССЗ в части учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.
- 2.2. Освоение ОП-ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.
- 2.3. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения соответствующей ОП-ППССЗ, в Колледже создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

- 2.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в течение времени, отведенного в учебном плане для реализации учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний и навыков студентов, стимулирование их учебной активности, а также обеспечение оперативного управления и коррекции учебной успеваемости студентов со стороны преподавателя.
- 2.3.2. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю осуществляется по завершению их изучения или по окончании учебного семестра, в течении которого реализовывается соответствующая единица учебного плана. Задачами промежуточной аттестации является выявление уровня и оценка качества знаний, умений и практического опыта, а также сформированности общих и профессиональных компетенций зафиксированными в соответствующих ФГОС СПО и/или в примерных основных образовательных программах.
- 2.3.3. Целью государственной итоговой аттестации (далее- ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности и требованиям работодателей.
- 2.4. ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:
- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
 - объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. ФОС разрабатывается по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и ГИА специальности СПО, реализуемой в Колледже.
- 3.2. ФОСы учебной дисциплины и профессионального модуля разрабатываются преподавателями на основании соответствующей рабочей программы. Содержание оценочных материалов и критерии оценивания преподаватели определяют самостоятельно.
- 3.3. ФОСы учебной дисциплины и профессионального модуля должны обеспечивать надежную и комплексную оценку результатов обучения и отвечать следующим требованиям:
- соответствие целям и планируемым результатам освоения дисциплины/профессионального модуля;
 - иметь содержательную корректность, т.е. все студенты должны одинаково и однозначно понимать задание оценочных материалов.
 - текст каждого оценочного задания должен отражать тематику только данной учебной дисциплины/профессионального модуля, быть научно достоверным и сформулированным с использованием актуальной профессиональной

семантики;

- наличие достаточного состава оценочных материалов, чтобы соотнести знания, умения, практический опыт и сформированность компетенций студентов с планируемыми результатами освоения дисциплины/профессионального модуля;
- обеспечение возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы в рамках внешнего мониторинга качества знаний;
- структурированность в соответствии с содержанием программы учебной дисциплины/междисциплинарного курса профессионального модуля;
- использование единообразных, понятных стандартов и критериев для оценивания достижений.

3.4. В формировании ФОС ГИА участвует группа разработчиков, в состав которой могут входить: председатель цикловой выпускающей комиссии, члены этой комиссии, методисты, заведующий соответствующим отделением, заместители директора по учебной и учебно-производственной работе, работодатели и иные заинтересованные лица. Базовыми документами, определяющими содержание ФОС ГИА, и, на основании которых он составляется, являются:

- ФГОС СПО;
- ОП-ППССЗ СПО;
- оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена.

3.5. ФОС ГИА разрабатываются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям освоения ОП-ППССЗ и позволяет оценить знания, умения и освоенные компетенции выпускников. Они должны отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и планируемыми результатами освоения ОП-ППССЗ СПО;
- интегративность: междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций;
- проблемно-деятельностный характер;
- ориентация на применение умений, знаний, практического опыта в возможных производственных ситуациях;
- актуальность материалов содержанию профессиональной деятельности выпускников;
- использование единообразных, понятных и непротиворечивых стандартов и критериев оценивания ГИА.

3.6. Работа, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. **Фонд оценочных средств учебной дисциплины** содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Этот документ состоит из:

- титульного листа;
- паспорта фонда оценочных средств по дисциплине;

- оценочных материалов, предназначенных для осуществления текущего контроля по темам/разделам дисциплины и их критериев оценки;
- оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, представленные вопросами/заданиями к зачету/дифференцированному зачету или экзамену и их критерием оценивания.

Критерии оценивания должны отражать признаки, на основании которых выставляется оценка за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств профессионального модуля содержит оценочные материалы и обеспечивает проведение текущей и промежуточной аттестации по каждому междисциплинарному курсу. Документ содержит:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- контрольно-оценочные средства, предназначенные для осуществления текущего контроля по темам/разделам междисциплинарных курсов и их критерии оценки;
- контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации студентов в рамках МДК, представленные вопросами/заданиями к зачету/дифференцированному зачету или экзамену и их критерием оценивания.

Критерии оценивания должны отражать признаки, на основании которых выставляется оценка за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.3. Для проведения экзамена по модулю разрабатывается комплекс контрольно-оценочных средств. Он предназначен для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Цель этих материалов - проверка готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему профессиональному модулю.

Комплекс контрольно-оценочных средств к экзамену по модулю имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств к экзамену по профессиональному модулю, в котором обозначаются условия допуска студентов к экзамену по модулю, описываются условия проведения и оснащения помещения, в котором пройдет экзамен по модулю, порядок проведения экзамена, его регламент и форма проведения, а также результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- комплект материалов для проведения и оценивания экзамена по модулю (экзаменационные билеты и критерии оценивания заданий экзамена по модулю).

4.4. Комплект ФОС ГИА имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- лист согласования с работодателем;
- паспорт ФОС ГИА, представленный планируемыми результатами ОП-ППСЗ по специальности;

- оценочные материалы для ГИА, в которых изложены формы проведения ГИА, представлены примерные оценочные материалы демонстрационного экзамена и тематика дипломных проектов;
 - критерии оценивания содержания и качества выполнения и защиты дипломных работ/проектов.
- 4.5. Макеты ФОСов и комплекса контрольно-оценочных средств к экзамену по модулю представлены в сборнике макетов учебно-методической документации.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 5.1. Первичное оценивание ФОС осуществляется на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссиях. Процедуру рассмотрения ФОС председатели цикловых методических комиссий вносят в протокол заседания, а одобрение оценочных средств фиксируют на втором листе документа.
- 5.2. Комплекс контрольно-оценочных средств к экзамену по модулю первоначально рассматривается и одобряется на заседании цикловой методической комиссии и затем утверждается заместителем директора по учебной работе.
- 5.3. ФОС ГИА после одобрения цикловой методической комиссией проходит процедуру согласования с работодателем. При положительном исходе, работодатель подписывает лист согласования ФОС ГИА.
- 5.4. Поскольку все ФОСы являются частью ОП-ППССЗ СПО, то они отдельно не утверждаются приказом директора Колледжа. Утверждается вся целиком ОП-ППССЗ СПО.
- 5.5. При получении отрицательной оценки ФОС или комплекс контрольно-оценочных средств к экзамену по модулю направляется на доработку и проходит повторную процедуру рассмотрения.

6. ХРАНЕНИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Печатный и электронный экземпляр ФОС и ФОС ГИА хранится в составе ОП-ППССЗ в методическом кабинете Колледжа.
- 6.2. Ответственными за разработку ФОС учебной дисциплины, профессионального модуля и комплекса контрольно-оценочных средств к экзамену по модулю являются преподаватели, реализующие соответствующие единицы учебного плана. Контроль за разработкой ФОС осуществляет председатель соответствующей методической цикловой комиссии.
- 6.3. Ответственным за разработку ФОС ГИА является председатель соответствующей выпускающей цикловой методической комиссии. Контроль за разработкой ФОС ГИА осуществляет методисты Колледжа и заведующие отделениями.
- 6.4. Разработчик(-и) несет(-ут) ответственность за соответствие содержания ФОС и ФОС ГИА требованиям нормативных документов и правильность оформления документов (согласно макетам).
- 6.5. Замечания, предъявленные к содержанию и оформлению документов, устраняются разработчиками в установленный срок.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе



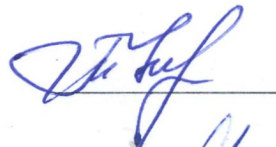
Н.Н. Париш

Заместитель директора по
учебно-производственной работе



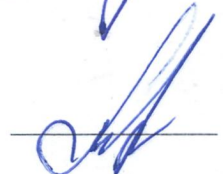
И.В.Кондратенко

Заместитель директора по
воспитательной работе



Т.Л. Кирпич

Председатель первичной
профсоюзной организации
работников и обучающихся



Т.В. Мелеги

Юрисконсульт



В.А. Дегтярь