

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от « 06 » 06 2022 № 54-г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)

Программа базовой подготовки

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Образовательная программа среднего профессионального образования -программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе Н.Н. Париш.
Заместитель директора по воспитательной работе Кирпс Т.Л.
Заведующая технико — информационным отделением Е.А. Омельченко.
Старший методист И.В.Клементьева.
Председатель цикловой методической комиссии информационных систем и программирования Е.Л.Акимова
Преподаватель О.Н. Бурова.
Преподаватель А.Ю. Степанюк.
Преподаватель О.С. Сабодаш.
Преподаватель М.С. Шутак.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
информационных систем и программирования

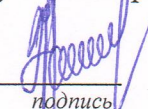
наименование ЦМК

протокол № 10 от «25» 05 2022 г.

 Е.Л.Акимова

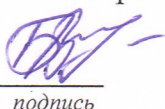
СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по учебной работе


подпись
Н.Н.Париш
инициалы, фамилия
«26» 05 2022 г.

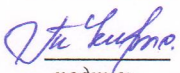
СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по учебно-производственной работе


подпись
И.В. Кондратенко
инициалы, фамилия
«26» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по воспитательной работе


подпись
Т.Л.Кирпс
инициалы, фамилия
«26» 05 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО

ООО „Лаборатория Форт Крым“
название предприятия/организации

Генеральный директор
должность

М.П.
подпись

А.Д. Марковичев
инициалы, фамилия

«26» 05 2022 год.



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Пояснительная записка	6
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.3.	Сроки освоения образовательной программы	7
1.4.	Трудоемкость образовательной программы	7
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1.	Цели и задачи реализации образовательной программы	8
2.2.	Принципы и подходы к формированию образовательной программы	9
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	12
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	12
3.2.	Виды профессиональной деятельности выпускника	12
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1.	Общие компетенции	12
4.2.	Профессиональные компетенции	13
4.3.	Личностные результаты	15
4.4.	Матрица соответствия компетенций и личностных результатов учебным дисциплинам и МДК	17
5	СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
5.1.	Формы аттестации	17
5.2.	Организация, содержание и критерии оценки результатов текущего контроля	17
5.3.	Организация, содержание и критерии оценки результатов промежуточной аттестации	18
5.4.	Организация, содержание и критерии оценки результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	18
5.5.	Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	20
6	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
6.1.	Учебный план	21
6.2.	Календарный учебный график	22
6.3.	План внеурочной деятельности	22
6.4.	Рабочая программа воспитания	23
6.5.	Календарный план воспитательной работы	23
6.6.	Программа коррекционной работы	23
6.7.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	24
6.8.	Оценочные материалы	98

6.9. Методические материалы	99
7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	100
7.1. Кадровое обеспечение	100
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	100
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	100
7.4. Базы практик	101
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК	
2. Учебный план	
3. Календарный учебный график	
4. План внеурочной деятельности	
5. Рабочая программа воспитания	
6. Календарный план воспитательной работы	
7. Программа коррекционной работы	
8. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик	
9. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего профессионального образования-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» по программе базовой полготовки.

ОП СПО-ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 года.

ОП СПО-ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО-ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016, регистрационный № 44936);
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 97.02.2015 N 35953);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями и дополнениями;

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507) с изменениями и дополнениями;
- Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

1.3. Срок освоения ОПОП-ППССЗ

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме составляют 3 года 10 месяцев. После освоения ОП СПО-ППССЗ присваивается квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений.

Срок освоения ОП СПО - ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения *на базе основного общего образования* составляет: 3года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме увеличивается не более чем на 1,5 года.

1.4. Трудоемкость ОП СПО-ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	614
Математический и общий естественнонаучный цикл	292
Общепрофессиональный цикл	1090
Профессиональный цикл	2144
Преддипломная практика	108
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	5940

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цели и задачи реализации образовательной программы

Образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели основной профессиональной образовательной программы:

- получение студентами квалификации программист с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (далее ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы, деятельности педагогических работников колледжа;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

2.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования ОП СПО-ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования ОП СПО-ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования колледжа рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через

развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональными стандартами и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение студентами образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит семь разделов: «Общие положения», «Общая характеристика образовательной программы», «Характеристика профессиональной деятельности выпускника», «Требования к результатам освоения образовательной программы», «Система оценки результатов», «Структура образовательной программы» «Ресурсное обеспечение образовательной программы».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и составляет 5940 часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа содержит обязательную часть и вариативную часть, формируемую с целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) использована с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей студентов в общеобразовательном цикле предусматриваются учебные дисциплины, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Условия реализации описаны в разделе «Ресурсное обеспечение образовательной программы».

Результаты освоения программы указаны в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Образовательная программа среднего профессионального образования реализуется Колледжем самостоятельно.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения образовательной программы студенты должны освоить программу среднего профессионального образования и получить квалификацию разработчик веб и мультимедийных приложений.

Освоение программы среднего общего образования выражается в получении личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с профилем программы, определенными на основе требований ФГОС СОО.

Получение квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями, заложенными в ОПОП в соответствии с требованиями профстандарта и предложениями работодателей.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации разработчик веб и мультимедийных приложений готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование и разработка информационных систем;
- разработка дизайна веб-приложений;
- проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Разработчик веб и мультимедийных приложений должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2.Профессиональные компетенции

Разработчик веб и мультимедийных приложений должен обладать профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
	ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
	ПК.5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
	ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
	ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

	ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
	ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
	ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
	ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
	ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
	ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
	ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
	ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб приложения.
	ПК 9.6.	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
	ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
	ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
	ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
	ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

4.3. Личностные результаты

Разработчик веб и мультимедийных приложений должен сформировать **личностные результаты:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.	ЛР 19
демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.	ЛР 20
презентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности с целью популяризации крымского регионального культурного наследия;	ЛР 21

вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета <i>пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;</i>	ЛР 22
сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 25
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и МДК

Матрица соответствия компетенций и личностных результатов формирующих их составных частей ОП СПО-ППССЗ представлена в Приложении 1

5. Система оценки результатов

5.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация программист.

5.2. Организация, содержание и критерии оценки результатов текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на текущих занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (далее ПМ).

Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- контроль самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

5.3. Организация, содержание и критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в колледже по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;
- курсовой проект;
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

5.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОП СПО представлена в виде выполнения индивидуального проекта в соответствии с программой дисциплины общеобразовательного цикла «Введение в специальность и индивидуальное проектирование», и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе дисциплины проводится в соответствии с разработанной рабочей программой, а также оценочными

материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовое проектирование в программе ОП СПО-ППССЗ запланировано по МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем в рамках изучения модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством руководителя курсового проекта. Аттестация курсового проекта проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств ПА.

5.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается высококвалифицированными преподавателями колледжа, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных "Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6. Структура образовательной программы

Образовательная программа состоит из учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и программа коррекционной работы.

6.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные работы, практические занятия, включая семинары и выполнение курсового проекта.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта, подготовки рефератов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы над ВКР, и т.д.

ОП СПО-ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 198 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП СПО –ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы осуществляется в добровольном порядке или используется на освоение основ медицинских знаний.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Условия реализации описаны в разделе «Ресурсное обеспечение образовательной программы»

Учебный план представлен в Приложении 2.

6.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО-ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

6.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов по формированию базовых основ и профессионального образования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в соответствии с графиком занятий и планом воспитательной работы, с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельностью с понедельника по пятницу во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются в соответствии с графиком занятий по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на заседаниях цикловых методических комиссий. Несистемные занятия реализуются в рамках календарного плана воспитательной работы колледжа, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

План внеурочной деятельности представлен в Приложении 4.

6.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

раздел «Паспорт рабочей программы воспитания», в котором описывается цель и задачи воспитания, особенности воспитательного процесса, планируемые результаты;

раздел «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов», в котором описаны основные направления самоанализа воспитательной работы;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания;

раздел «Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы», описано нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на весь период обучения, который детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления ОПОП. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

6.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

6.6. Программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы Колледжа. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа коррекционной работы представлена в Приложении 7.

6.7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и курсов внеурочной деятельности

6.7.1. Аннотации программ учебных дисциплин.

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о требованиях к составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины. Они рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотация программ учебных дисциплин

ОП. Общеобразовательная подготовка

ОУД Общие дисциплины

ОУД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – воспитание уважения к русскому (родному) языку, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л 2 – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л 3 – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления;

метапредметных:

МП 1 – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

МП 2 – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

МП 3 – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

МП 4 – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П 1 – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П 2 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

П 3 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П 4 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П 5 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П 6 – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П 7 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и творчества писателя в процессе анализа текста;

П 8 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П 9 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 111 часов.

ОУД.02 Литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: базовая дисциплина.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л 2 – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л 3 – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов);

метапредметных:

МП 1 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

МП 2 – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

МП 3 – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

предметных:

П 1 – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П 2 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П 3 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П 4 – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П 5 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П 6 – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П 7 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 119 часов.

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная подготовка

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л 3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

Л 5 – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

МП 1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; МП 2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МП 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МП 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П 2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П 3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П 4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 131 час.

ОУД.04 Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л 2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л 3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л 4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л 5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л 7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л 8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

У 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

У 3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

У 4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

У 5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

У 6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

У 7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

П 1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П 2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные

процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П 3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П 4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П 5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П 6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П 7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П 8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 250 часов.

ОУД.05 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «История» обеспечивает достижение

личностных:

Л 1 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к национальным символам (гербу, флагу, гимну)

Л 2 – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающим чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л 3 – готовность к служению Отечеству и его защите;

Л 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практике, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

МП 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликт;

МП 3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП 4 – готовность и способность к самостоятельной и информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МП 5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;

МП 6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию, поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П 1 – сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П 2 – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П 3 – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликуртоном общении;

П 4 – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных исторических источников;

П 5 – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 – Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 119 часов.

ОУД.06 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л 2 – сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л 3 – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л 4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л 5 – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л 6 – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры

Л 7 – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л 8 – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л 9 – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л 10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л 11 – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной.

метапредметных:

МП 1 – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МП 2 – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МП 3 – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МП 4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МП 5 – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МП 6 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

П 1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П 2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П 3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П 4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П 5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 – Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 121 час.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л 1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л 1 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 1 – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Л 1 – формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Л 1 – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Л 1 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

МП 1 – умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

МП 2 – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

МП 3 – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

МП 4 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МП 5 – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

МП 6 – умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

МП 7 – умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

МП 8 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П 1 – знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

П 2 – умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

П 3 – умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

П 4 – понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

П 5 – знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

П 6 – умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

П 7 – умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;

П 8 – знание алгоритма безопасного поведения при пожаре;

П 9 – умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

П 10 – знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

П 11 – значение основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

П 12 – знание организационных основ, состава и назначения Вооруженных Сил Российской Федерации;

П 13 – умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

П 14 – умение транспортировать пострадавших (различными способами).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 – Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 12 – Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 14 – Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 75 часов.

ОУД. 08 Астрономия

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л 1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л 2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л 3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

МП 1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП 2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

МП 3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

МП 4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П 1 – Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П 2 – Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П 3 – Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П 4 – Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П 5 – Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 14 – Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов.

ОУД Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.09 Родная литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Родная литература» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение:

личностных:

Л 1 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л 2 – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л 3 – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов);

метапредметных:

МП 1 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

МП 2 – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

МП 3 – умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

предметных:

П 1 – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П 2 – владением умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П 3 – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П 4 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П 5 – владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П 6 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6 – Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов.

ОУД.10 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная подготовка.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение:

личностных:

- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- МП1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- МП2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- МП3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- МП4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- МП5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- МП6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МП7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П3 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П4 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П5 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П6 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П8 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П9 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания.

- ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 180 часов.

ОУД.11 Физика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательная подготовка.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- Л1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- Л2. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- Л3. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л4. Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- метапредметных:

- МП1. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- МП2. Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МП3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- МП4. Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- МП5. Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-МП6. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

-предметных:

-П1. Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-П2. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

-П3. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-П4. Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-П5. Сформированность умения решать физические задачи;

-П6. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-П7. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

-ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

-ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

-ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

-ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

-ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

-ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

-ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 180 часов.

ОУД Дополнительные дисциплины

ОУД.12 Введение в специальность и индивидуальное проектирование

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентной учебного плана СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л 1 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 2 – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 3 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 4 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 5 – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 6 – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 7 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

МП 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП 2 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП 3 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП 4 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП 5 – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МП 6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП 7 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П 5 – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1– Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2– Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3– Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4– Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5– Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6– Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7– Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8– Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9– Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10– Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11– Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12– Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13– Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14– Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 – Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 76 часов.

III Профессиональная подготовка

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-ориентироваться в истории развития философского знания;

У2-вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

У3-применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-основные философские учения;

З2-главные философские термины и понятия;

З3-проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;

З4-традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение **личностных результатов реализации программы воспитания:**

ЛР16- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически.

ЛР17- Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР18- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных

ЛР19- Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 60 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 6 часов.

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение **личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 54 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 34 - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;

стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий м участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 218 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 180 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 38 часов.

ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптированная физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящую в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1- О роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека;

З 2- Основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 19- Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину- Крым.

ЛР 22-Вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал.

ЛР 23- Сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному населению.

ЛР 26- Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 27- Способны анализировать производную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР-28-Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 30-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 198 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 162 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 36 часов.

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **уметь**:

У1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать**:

31. Взаимосвязь общения и деятельности

32. Цели, функции, виды и уровни общения

33. Роли и ролевые ожидания в общении

34. Виды социальных взаимодействий

35. Механизмы взаимопонимания в общении

36. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

37. Этические принципы общения

38. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 16 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 19 - Осознающий себя высоко нравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 25 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 54 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося 12 часов.

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Элементы высшей математики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

У2 – решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;

У3 – применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

У4 – решать дифференциальные уравнения;

У5 – пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

З2 – основы дифференциального и интегрального исчисления;

З3 – основы теории комплексных чисел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР16 – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР18 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР24 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР25 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР26 – активно применять полученные знания на практике.

ЛР27 – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР28 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР31 – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 116 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 10 часов.

ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;

У2. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

32. Формулы алгебры высказываний;

33. Методы минимизации алгебраических преобразований;

34. Основы языка и алгебры предикатов;

35. Основные принципы теории множеств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 19. Осознающий себя высоко нравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 24. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 66 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 10 часов.

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

У2 – пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;

У3 – применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – элементы комбинаторики;

З2 – понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность;

З3 – алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности;

З4 – схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу (теорему) Байеса;

З5 – понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;

З6 – законы распределения непрерывных случайных величин;

З7 – центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки;

З8 – понятие вероятности и частоты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР16 – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР18 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР24 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР25 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР26 – активно применять полученные знания на практике.

ЛР27 – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР28 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР31 – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 78 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов.

ОПЦ Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01 Операционные системы и среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: ОПЦ Обще­профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Управлять параметрами загрузки операционной системы.

У2. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.

У3. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.

У4. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.

32. Архитектуры современных операционных систем.

33. Особенности построения и функционирования семейств в операционных систем «Unix» и «Windows».

34. Принципы управления ресурсами в операционной системе.

35. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР17. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР24. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР25. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР26. Активно применять полученные знания на практике.

ЛР28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 78 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов.

ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупнённую группу направлений специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: ОПЦ
Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- У2 - подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- У3 - производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;

32 - типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;

33 - организацию и принцип работы

34 - основных логических блоков компьютерных систем;

35 - процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;

36 - основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной систем

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР18 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР20 - Демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.

ЛР24 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР26 - Активно применять полученные знания на практике.

ЛР31 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 66 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 10 часов.

ОПЦ.03 Информационные технологии / Адаптированные информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:

ОПЦ.00 Общепрофессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Обрабатывать текстовую и числовую информацию.

У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

У3. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Назначение и виды информационных технологий, технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

32. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

33. Базовые и прикладные информационные технологии.

34. Инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР17. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР24. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР25. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР26. Активно применять полученные знания на практике.

ЛР28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 88 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 14 часов.

ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Разрабатывать алгоритмы конкретных задач.

У2. Использовать программы для графического отображения алгоритмов.

У3. Определять сложность работы алгоритмов.

У4. Работать в среде программирования.

У5. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

У6. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.

У7. Выполнять проверку, отладку кода программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.

З2. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.

З3. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.

З4. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.

З5. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР17. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР19. Осознающей себя, высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР24. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР26. Активно применять полученные знания на практике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 192 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 170 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 22 часа.

ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:
обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - использовать необходимые нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У5 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

У6 - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - основные положения Конституции Российской Федерации;

32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

34- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

35- организационно-правовые формы юридических лиц;

36- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

39- правила оплаты труда;

310- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

311- право социальной защиты граждан;

312- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

313- виды административных правонарушений и административной ответственности;

314- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

315- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;

316- технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4 – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 16 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 19 - Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к

мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.

ЛР 25 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 50 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 8 часов.

ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:
Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

У9 выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

У10 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 – Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 18 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

ЛР 19 - Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым;

ЛР 20 - Демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий, противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем;

ЛР 26 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

– во взаимодействии с преподавателем - 68 часов.

ОПЦ.07 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31- общие положения экономической теории;

32- организацию производственного и технологического процессов ;

33- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

34- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

35- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР17–Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР18- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 24 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР25 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР26 - Активно применять полученные знания на практике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 92 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 76 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 16 часов.

ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:

ОПЦ.00 Общепрофессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - проектировать реляционную базу данных;

У2 - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основы теории баз данных;

З2 - модели данных;

- 33 - особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- 34 - изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
- 35 - основы реляционной алгебры;
- 36 - принципы проектирования баз данных;
- 37 - обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- 38 - средства проектирования структур баз данных;
- 39 - язык запросов SQL.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР17. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР24. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР25. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР26. Активно применять полученные знания на практике.

ЛР28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 94 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 26 часов.

ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- У2. Применять документацию систем качества;
- У3. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- 32. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- 33. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- 34. Показатели качества и методы их оценки;
- 35. Системы качества;
- 36. Основные термины и определения в области сертификации;
- 37. Организационную структуру сертификации;
- 38. Системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ЛР 25. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 46 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 8 часов.

ОПЦ.10 Численные методы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. Использовать основные численные методы решения математических задач;
- У2. Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
- У3. Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
- У4. Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31. Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;
- 32. Методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 24. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ЛР 25. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 78 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов.

ОПЦ.11 Компьютерные сети

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» принадлежит к ОПЦ.00. Общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – организовывать и конфигурировать компьютерные сети;

У2 – строить и анализировать модели компьютерных сетей;

У3 – эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;

У4 – выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

У5 – работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);

У6 – устанавливать и настраивать параметры протоколов;

У7 – обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;

З2 – аппаратные компоненты компьютерных сетей;

З3 – принципы пакетной передачи данных;

З4 – понятие сетевой модели;

З5 – сетевую модель OSI и другие сетевые модели;

36 – протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;

37 – адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК 9.6 Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием

ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 29 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 30 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 31 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 68 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов.

ОПЦ.12 Менеджмент, предпринимательская деятельность и основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - Управлять рисками и конфликтами
- У2 - Принимать обоснованные решения
- У3 - Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- У4 - Применять информационные технологии в сфере управления производством
- У5 - Строить систему мотивации труда
- У6 - Управлять конфликтами;
- У7 - Владеть этикой делового общения
- У8 - Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- У9 - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 - Функции, виды и психологию менеджмента
- 32 - Методы и этапы принятия решений
- 33 - Технологии и инструменты построения карьеры
- 34 - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
- 35 - Основы организации работы коллектива исполнителей
- 36 - Принципы делового общения в коллективе
- 37 - Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 - Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 18 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 25 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 26 – Активно применять полученные знания на практике

ЛР 27 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 28 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 54 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - 10 часов.

6.7.2. Аннотация программ профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о требованиях к составлению и оформлению учебно-методического комплекса профессионального модуля. Они рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями.

ПЦ.00 Профессиональный цикл

ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля:

Содержание программы профессионального модуля ПМ 05. «Проектирование и разработка информационных систем» направлено на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка дизайна веб-приложений и достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость web-технологий в современном информационном обществе;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли web-технологий в создании современной информационной культуры;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Основной целью является освоение обучающимися основного вида деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и формирование соответствующих данному виду деятельности общих компетенций и профессиональных компетенций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;
- программировании в соответствии с требованиями технического задания;
- использовании критериев оценки качества и

- надежности функционирования информационной системы;
- применении методики тестирования разрабатываемых приложений;
 - определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
 - разработке документации по эксплуатации информационной системы;
 - проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
 - модификации отдельных модулей информационной системы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
- проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видов деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 19	Осознающий себя высоко нравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.
ЛР 24	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 25	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 26	Активно применять полученные знания на практике
ЛР 27	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.5 . Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1374 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 152 часа;
- во взаимодействии с преподавателем 1222 часа, в том числе:
- учебной и производственной практики – 396 часов;
- экзамен по модулю – 8 часов.

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

1.2. Место профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля:

Содержание программы профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений направлено на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка дизайна веб-приложений и достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость web-технологий в современном информационном обществе;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли web-технологий в создании современной информационной культуры;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Основной целью является освоение обучающимися основного вида деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и формирование соответствующих данному виду деятельности общих компетенций и профессиональных компетенций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений обучающийся должен **уметь:**

- У.1 создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-

приложений;

У.2 выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;

У.3 создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;

У.4 разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений обучающийся должен **знать:**

3.1 нормы и правила выбора стилистических решений;

3.2 современные методики разработки графического интерфейса;

3.3 требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

3.4 государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

ВД 8 Разработка дизайна веб-приложений;

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика;

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории;

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.08
Разработка дизайна веб-приложений

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	<i>Показатели освоения компетенции</i>
Разработка дизайна веб-приложений.	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Практический опыт: Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Умения: Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
	ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой	<p>Практический опыт: Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p>Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p>

аудитории.	<p>Знания:</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UIX - UI & UX Design.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
<p>ПК 8.3.</p> <p>Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p>Умения:</p> <p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p> <p>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.</p> <p>Использовать специальные графические редакторы.</p> <p>Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p>Знания:</p> <p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p> <p>Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>

Перечень личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
<i>ЛР 16</i>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<i>ЛР 17</i>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
<i>ЛР 18</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
<i>ЛР 19</i>	Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.
<i>ЛР 24</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ЛР 25</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ЛР 26</i>	Активно применять полученные знания на практике
<i>ЛР 27</i>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 28</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ЛР 31</i>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 436 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
- во взаимодействии с преподавателем 404 часа, в том числе:
- учебной и производственной практики – 180 часов;
- экзамен по модулю – 8 часов.

ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

1.2 Место профессионального модуля ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

1.3.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 9 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость web-технологий в современном информационном обществе;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли web-технологий в создании современной информационной культуры;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;
- выполнении разработки и проектирования информационных систем; модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;
- реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

– В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;
- разрабатывать и проектировать информационные системы;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
- принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;
- принципы проектирования и разработки информационных систем;

В соответствии с ФГОС по указанной специальности в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Перечень компетенций

Код	Наименование видов деятельности, общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ВД 9	<i>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</i>
ПК 9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
ПК 9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
ПК 9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.4	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.5	Производить тестирование разработанного веб приложения
ПК 9.6	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.8	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 18	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 19	Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.
ЛР 22	Вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;
ЛР24	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР25	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР26	Активно применять полученные знания на практике
ЛР27	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 334 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
- во взаимодействии с преподавателем 308 часов, в том числе:
- учебной и производственной практики – 144 часа;
- экзамен по модулю – 8 часов.

6.7.3 Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практической подготовке обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых

при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, информационно-правового и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели.

Цели производственной (преддипломной) практики.

Целями производственной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- приобретение навыков работы;
- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и формирование практического представления о профессиональной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики.

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности;
- приобретение опыта организационной работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций.

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

6.8. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО-ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают в себя: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, вопросы к зачетам и экзаменам, тесты и компьютерные тестирующие

программы, примерную тематику рефератов, курсовых работ, ВКР и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Контрольно-оценочные средства текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

6.9.Методические материалы

В Колледже разработаны учебно-методические материалы и документы в помощь образовательному процессу:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению семинаров;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов);
- программы государственной итоговой аттестации и другие материалы.

7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебный фонд колледжа регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты учебно-методических пособий указаний, рекомендаций по освоениям учебных дисциплин, МДК, курсовому и дипломному проектированию. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс. Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по специальности прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения определенных производственных задач, процессов и др.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для организации учебного процесса имеются:

1. Кабинеты:

→ социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка (лингфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

2. Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- программирования и баз данных;
- организации и принципов построения информационных систем;
- разработки веб-приложений;
- информационных ресурсов.

3. Студии:

- инженерной и компьютерной графики;
- разработки дизайна веб-приложений.

4. Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

5. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются предприятия Республики Крым, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе преддипломной практике.

**Матрица соответствия компетенций и личностных результатов учебным дисциплинам и МДК по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																
			Общие											Профессиональные																					
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.7.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 9.6.	ПК 9.7.	ПК 9.8.	ПК 9.9.	ПК 9.10.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+		+																											
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			+		+					+																						
	ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптированная физическая культура		+	+				+																										
	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+																											
Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН.01	Элементы высшей математики	+				+																												
	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	+	+		+	+					+	+	+																					
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+		+	+					+	+																						
Общепрофессиональный цикл	ОПЦ.01	Операционные системы и среды	+	+			+					+	+																						
	ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	+	+		+	+					+	+			+	+			+	+	+			+										
	ОПЦ.03	Информационные технологии/Адаптированные информационные технологии	+	+		+	+					+	+		+	+	+			+	+	+			+										
	ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	+	+		+	+					+		+	+	+																			
	ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+					+	+																						
	ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
	ОПЦ.07	Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+		+		
	ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	+	+		+	+					+	+																						
	ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+	+		+	+					+	+				+						+	+									+		
	ОПЦ.10	Численные методы	+	+		+	+					+	+		+										+										
	ОПЦ.11	Компьютерные сети	+	+		+	+					+	+				+										+			+		+		+	

Матрица соответствия компетенций и личностных результатов учебным дисциплинам и МДК по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Личностные результаты																																	
			ЛР1	ЛР2.	ЛР3.	ЛР4.	ЛР5.	ЛР6.	ЛР7.	ЛР8.	ЛР9.	ЛР10.	ЛР11.	ЛР12.	ЛР13.	ЛР14.	ЛР15.	ЛР16.	ЛР17.	ЛР18.	ЛР19.	ЛР20.	ЛР21.	ЛР22.	ЛР23.	ЛР24.	ЛР25.	ЛР26.	ЛР27.	ЛР28.	ЛР29.	ЛР30.	ЛР31.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии																	+	+	+	+														
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности										+				+			+	+			+			+	+							+		
	ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптированная физическая культура																				+			+	+			+	+	+		+			
	ОГСЭ.05	Психология общения				+	+	+			+								+		+	+						+								
Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН.01	Элементы высшей математики																	+		+						+	+	+	+	+		+			
	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики																	+	+	+	+					+			+						
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика																	+		+						+	+	+	+	+		+			
Общепрофессиональный цикл	ОПЦ.01	Операционные системы и среды																	+	+							+	+	+	+		+				
	ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств																			+		+				+		+					+		
	ОПЦ.03	Информационные технологии/Адаптированные информационные технологии																	+	+							+	+	+		+		+			
	ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования																	+	+	+	+					+		+							
	ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				+	+	+			+								+		+	+						+								
	ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+					+		+										+	+	+						+							
	ОПЦ.07	Экономика отрасли																	+	+	+						+	+	+							
	ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных																	+	+							+	+	+		+		+			
	ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение																	+	+	+						+	+			+	+				
	ОПЦ.10	Численные методы																									+	+	+		+					
	ОПЦ.11	Компьютерные сети																									+	+	+		+	+	+		+	+
	ОПЦ.12	Менеджмент, предпринимательская деятельность и основы финансовой грамотности																	+	+	+						+	+	+	+	+					

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «06» 06 2022 № 54 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности 09.02.07 Информационные системы
программирование**

квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

на период 2022-2026 г.

г. Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности

педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. N 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904).

Авторы-составители:

Кирпс Т.Л. – заместитель директора по ВР

Клементьева И.В. – старший методист

Председатели ЦМК

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. N 1580 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- закон Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- и с учетом:
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года №60-ЗРК "О профилактике правонарушений в Республике Крым";

- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;

- Закон Республики Крым от 22 июля 2014 г. № 36-ЗРК "О противодействии коррупции в Республике Крым";

- Указ Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Паспорт регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (Республика Крым), утвержденного протоколом заседания проектного комитета Республики Крым от 22.04.2019 №8;

- Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 30.12.2019 № 2280/3577 «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Крым»

- постановление Совета министров Республики Крым от 30 апреля 2020 года N 258 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым "Реализация государственной молодежной политики в Республике Крым"

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; и иных нормативных документов;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно

стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе; Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, студенческого спортивного клуба, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общегитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета

совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже создан творческий коллектив, в котором реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки и секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и**

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.	ЛР 19

демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий , противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.	ЛР 20
презентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности с целью популяризации крымского регионального культурного наследия;	ЛР 21
вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;	ЛР 22
сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 25
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУД.04	История	ЛР 1-9, 11,12
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУД.07	Родная литература	ЛР 4, 6,8, 10
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6, 10
ОУД.09	Математика	ЛР 6
ОУД.10	Информатика	ЛР 1-15
ОУД.11	Физика	ЛР 6, 10
ОУД.12	Обществознание / Основы проектной деятельности	ЛР 4, 7, 10
III	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 18-23, 29
ОГСЭ.02	История	ЛР 18-23, 29
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 16-23, 25, 28, 31
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16, 18, 19, 20, 26, 28, 31
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптированная физическая культура	ЛР 23, 28-31
ОГСЭ.06	Основы рыночной экономики и предпринимательства	ЛР 18, 25, 26, 28
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ЛР 16, 17, 24-28
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 16, 18-20, 24-28, 31
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 16-18, 20, 24, 27, 29
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 16, 18-20, 24-28, 31
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ЛР 4,5,7,8,9, 10,11,12,14,16,18,19,22,23,29, 31
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	ЛР 16, 17, 24-26, 28, 31
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 18, 20, 24, 26, 31
ОПЦ.03	Информационные технологии/Адаптированные информационные технологии	ЛР 16, 17, 24-26, 28, 31
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 16-19, 24, 26
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной	ЛР 16-25, 27, 28

	деятельности	
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16-31
ОПЦ.07	Экономика отрасли	ЛР 18, 25, 26, 28
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 16-18, 24-28
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 16-18, 24, 25, 28, 29
ОПЦ.10	Численные методы	ЛР 24-28
ОПЦ.11	Компьютерные сети	ЛР 24-26, 29-31
ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 16, 17, 24-28
ОПЦ.13	Охрана труда и техника безопасности	ЛР 16-18, 24, 25, 28
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 16-18, 24, 26, 27, 28
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 16-18, 24, 26, 28
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	ЛР 16-18, 24, 26, 28
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	ЛР 16-18, 24, 26, 28
УП.05.01	Учебная практика	ЛР 16-18, 24, 26, 27, 28
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-18, 24, 26-31
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	ЛР 16-19, 24-28, 31
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ЛР 16-18, 24, 26, 28
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	ЛР 16-18, 24, 26, 28
УП.08.01	Учебная практика	ЛР 16-18, 24, 26, 27, 28
ПП.08.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-19, 24-28, 31
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ЛР 16-19, 22, 24-31
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	ЛР 24, 26, 28
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	ЛР 24, 26, 28
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	ЛР 24, 26, 28
УП.09.01	Учебная практика	ЛР 26-28
ПП.09.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-18 24 26-31
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16-19, 24-28, 31

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть

готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

ОУД.08 Астрономия				+	+		+		+					+	
ОУД.09 Математика	+		+	+				+	+		+			+	
ОУД.10 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.11 Физика				+	+		+		+					+	
ОУД.12 Обществознание / Основы проектной деятельности		+		+	+	+	+		+			+	+	+	

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты									
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	+		+				
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+		+				
ОГСЭ. 03 Психология общения	+	+	+	+	+	+		+		
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОГСЭ. 05 Физическая культура/	+	+	+			+		+		

Адаптированная физическая культура												
ОГСЭ.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОГСЭ.07 Основы рыночной экономики и предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЕН.01 Элементы высшей математики	+	+	+	+	+	+				+	+	
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЕН.04 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+		+		+			
ОПЦ.01 Операционные системы и среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.03 Информационные технологии/Адаптированные информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		+		+			
ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.07 Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+		+			

ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОПЦ.10 Численные методы	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОПЦ.11 Компьютерные сети	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОПЦ.12 Менеджмент, предпринимательская деятельность и основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОПЦ.13 Охрана труда и техника безопасности	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем											
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
УП.05.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
МДК.08.02 Графический дизайн	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

и мультимедиа											
УП.08.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПП.08.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК.09.01 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	+	+	+	+	+	+		+	+		
МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений											
УП.09.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПП.09.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+		+	+		

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекции поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На уровне вне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – организациями культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, центром содействия семье, детям и молодежи, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - проведение еженедельных бесед «Разговоры о важном», тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной

позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

	<ul style="list-style-type: none"> - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках

	<p>реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у</p>

	<p>обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения

	<p>негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб; - благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения</p>

	коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «От сердца к сердцу» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки подросткам, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	10	12	15	17
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	20	22	24	26
1.3.	Количество кружков в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	24	24	-	-
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках от общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	70	-	-
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	5	5	5	5
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	28	30	32	34
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	27	29	30
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50	60	70	80
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	80	85	90	95
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					

		обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по не уважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	72	74	76
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4	4	4	4
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10	12	14	15
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	3-5	5-7	7-9	7-9
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	1-2	3-4	3-4	4-5
2.6.	Доля обучающихся, получающих Президентскую стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50	52	54	56
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	48	52
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	12	15	17
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	0,4	0,12
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	62
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в	%	5	13	23	25

	творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	28	30	35	40
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	-	50	70	90
2.15.	Доля положительных отзывов о колледже в СМИ	%	100	-	-	-
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	-	-	-	-
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	-	-	-	-
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
 - Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года №60-ЗРК "О профилактике правонарушений в Республике Крым";
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 22 июля 2014 г. № 36-ЗРК "О противодействии коррупции в Республике Крым";
- Указ Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Паспорт регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (Республика Крым), утвержденного протоколом заседания проектного комитета Республики Крым от 22.04.2019 №8;
- Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 30.12.2019 № 2280/3577 «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Крым»
- постановление Совета министров Республики Крым от 30 апреля 2020 года N 258 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым "Реализация государственной молодежной политики в Республике Крым"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора УПР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателями ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями учебных дисциплин. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Организация, контроль практического обучения и трудоустройства, профориентация
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель учебных дисциплин	10	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы

		воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал в общежитии, тренажерная площадка, учебные аудитории, лаборатории и мастерские для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	7	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
Актовый зал	1	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
Спортивный зал	2	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и

		информационно-мотивационной функции.
Тренажерный зал в общежитии	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://simfpolyteh.ru/>

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕН
Приказом
от «06» 06 2022 № 54 о/д

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по специальности 09.02.07 Информационные системы
программирование**

квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

на период 2022-2023 уч.г.

г. Симферополь, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; <https://worldskills.ru/>

движения «Абилимпикс»; <https://abilympics-russia.ru/news/230>

проекта Минкультуры «Пушкинская карта» <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>

Всероссийского конкурса «#ВместеЯрче» <https://konkurs.mpei.ru/>

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «Белый цветок», «Мы - наследники Победы», «Фестиваль талантов», «Арт-профи форум» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**, с учетом **Примерного календарного плана воспитательной работы** утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Организация поселения студентов в общежитие колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	29.08.2022- 31.08.2022	Общежитие	Заместитель директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка»
2	Педагогический совет:	Преподаватели	30.08.2022	Актный зал	Зам.директора по УР	ЛР 1-35	«Учебное занятие»

	готовность к новому учебному году						
СЕНТЯБРЬ							
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России							
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I							
2023 год – Год педагога и наставника							
1.	Месячник безопасности и правовых знаний:		01.09-30.09.2022				
	1.Классный час «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, мопеда, скутера)»		https://xn--90adear.xn--plai/ https://edu.gov.ru/				
	2. Классный час «Порядок действия на случай пожара и задымления»	Обучающиеся 1-4 курс	13.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Классные руководители групп, зав.отделениями (памятки)	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	3. Классный час «Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте»		20.09.2022				
	4. Классный час «Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и		27.09.2022				

	рекомендации»						
2.	Праздник «День знаний». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
3.	Международная просветительско-патриотическая акция « Диктант Победы »	Обучающиеся 1-2 курсов	03.09.2022 https://диктантпобеды.рф/	Дистанционно	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальностям»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Классные руководители групп, зав.отделениями, воспитатели (памятки)	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Тематический час «День окончания Второй мировой	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2022	Учебные корпуса №1,2,	Зам.директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка»,

	войны»			Актовый зал, общежитие	групп, преподаватели, воспитатели		«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный памяти жертв Беслана	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09. – 05.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2, общежитие	Преподаватель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, зав.отделениями, библиотека, воспитатели	ЛР 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
8.	Разговоры о важном «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-2 курсов	07.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Преподаватели, кл. руководители, Библиотека, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Международный День распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Преподаватели русского языка и культуры речи, кл. руководители, воспитатели	ЛР 16-19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

11.	Мониторинг обучающихся, относящихся к категории получающих ГСП, из семей многодетных, инвалидов, сирот; формирование приказа о назначении социальной стипендии; компенсации за питание студентам из многодетных семей и получающих ГСП, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 09.09.2022, далее ежемесячно до 20 числа	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам.директора по ВР, зав.отделениями кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды	До 09.09.2022, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся), классные руководители групп	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
13.	Разговоры о важном. «Родину не выбирают» (конкурс стихов)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.09.2022	Учебный корпус №1, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое

							самоуправление»
15.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	11.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	Участие в I региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-х курсов	15.09.2022-30.09.2022	Спортивный зал, площадка в учебных корпусах №1,2	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
17.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Классные руководители групп, преподаватели, библиотека, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Разговоры о важном. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...(интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-4 х курсов	19.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
19.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, читальный зал	Преподаватели истории, кл. руководители, библиотекари,	ЛР 1-12, 16, 19	Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

	(Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)			библиотеки	воспитатели		
20.	Разговоры о важном. Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	29.09.2022	Учебный корпус №1	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
22.	Организация дежурства в учебных корпусах, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебных корпусов, общежития	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кл. руководители дежурных групп (по графику) зав.отделением, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
23.	Работа студенческого спортивного клуба «Форвард»	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно графику работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные залы	Руководитель ССК «Форвард», руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
24.	Организация работы кружков ДО	Несовершеннолетние обучающиеся	Согласно графику работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные залы, актовый зал	Руководители кружков ДО	ЛР 1-20	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда», «Правовое

							сознание» «Учебное занятие»
25.	Благотворительная акция «Белый цветок – 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, руководитель ДО «От сердца к сердцу», «Молодой технолог»	ЛР 1-15	«Организация предметно- эстетической среды»
26.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.- 02.10.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, спортивный зал	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, заведующие отделениями	ЛР 16-18, 24-27	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
ОКТАБРЬ							
1.	Месячник профилактики табакокурения: 1. Классный час «Влияние курения на здоровье человека (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»: 2. Умей сказать «нет»! беседа- тренинг по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2022- 31.10.2022 04.10.2022 11.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл.руководители, пед агог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	3. Классный час «Антитабачное законодательство в образовательном учреждении»		18.10.2022				
	4. Проведение социально- психологического тестирования		25.10.2022				
2.	Историческая интеллектуальная игра	Обучающиеся 1 – 2 курсов	https://волонте рыпобеды.рф/ https://disk.yan dex.ru/d/5NA_ xzD994Ai-A	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Преподаватели истории, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	https://edu.go v.ru/	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-12, 21- 22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
4.	Международный день музыки	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01-04.10.2022	Учебный корпус №1	Педагог- организатор, Студенческий совет	ЛР 1-12, 21- 22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
5.	Разговоры о важном. «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреации к празднику Дню учителя;	Обучающиеся 1-2 курсов	03.10- 07.10.2022	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-

	оформление праздничных стенгазет				студенческий совет, воспитатели общежития		эстетической среды», «Учебное занятие»
7.	День гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по аудиториям, общежитие	Начальник отдела безопасности, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8.	День учителя Оформление поздравительных стенгазет	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 15, 17	Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,
9.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-3 курсов	03-14.10.2022	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Педагог-организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 15, 17	«Профессиональный выбор»
10.	Разговоры о важном. «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Студенческое самоуправление»

12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям	Преподаватели	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Участие во II региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.- 15.10.2022	Учебный корпус №2	Руководитель предметного кружка, Студсовет, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	16.10.2022	Учебный корпус №2, общежитие	Студсовет, кл.руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,
15.	Всемирный день хлеба	Обучающиеся 3-4 курсов	16.10.2022	Учебный корпус №1,2 общежитие	Преподаватели, классные руководители, воспитатели	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,
16.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	17-21.10.2022	Учебные корпуса №1,2 спортивный зал, площадка ГТО	Руководители физического воспитания, руководитель кружка «Навстречу ГТО»	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

							общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
17.	Разговоры о важном. «История праздника» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.10.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 2 курсов	24.10.2022-27.10.2022	Учебный корпус №1, 2, библиотека	Библиотекари, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.10.2022	Учебный корпус №2, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 35	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
20.	Разговоры о важном. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»; - Час истории «Наказание без	Обучающиеся 1-4 курсов	28.10.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие	Библиотекари преподаватели, кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	преступления»; - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»						
22.	Республиканский конкурс «История в военных фотографиях и письмах»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Кл.руководители групп, преподаватели истории, педагог- организатор, воспитатели	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
23.	Дни карьеры	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по УПР, педагог- организатор, кл. руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1-9, 16- 18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,
24.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2, общежитие	Зам директора по АХР, зам.директора по ВР, Зав.отделениями, кл.руководители групп, зав. общежитием, воспитатели	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно- эстетической среды»
25.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2	Руководитель ДО «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
26.	Проведение конкурса среди девушек «Мисс-осень 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.- 28.10.2022	Учебные корпуса №1.2, общежитие	Педагог- организатор, Студенческий совет,	ЛР 1-12, 21- 22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и

					воспитатели		поддержка»
НОЯБРЬ							
1.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://moyastra.ru	Дистанционно	Руководители кружков ДО, педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
2.	<p>Месячник знаний, приуроченных гармонизации межнациональным отношениям, профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма:</p> <p>1. Классный час «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Крым»;</p> <p>2. «Явление экстремизма в молодежной среде»</p> <p>Классный час «Терроризм – угроза обществу»</p> <p>Классный час «Правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом. Об уголовной</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>01.11.2022-30.11.2022</p> <p>08.11.2022</p> <p>15.11.2022</p> <p>22.11.2022</p>	Учебный корпус №1,2, по аудиториям, общежитие	Преподаватели истории, кл.руководители групп, педагог-психолог социальный педагог, воспитатели	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте		29.11.2022				
5.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-4 курсов	31.10.2022-11.11.2022	Центр тестирования г. Симферополя	ПЦК, Руководитель ССК, руководитель ДО «Навстречу ГТО», Преподаватели физического воспитания	ЛР 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	17.11.2022	Учебный корпус №1,2, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня народного единства «Мы едины!» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус №1, общежитие	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Кл. руководители, преподаватели ОБЖ, воспитатели	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
9.	Разговоры о важном. «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Фестиваль студенческого	Обучающиеся	https://minobrn	Учебный корпус	Педагог-	ЛР 1-15	«Ключевые дела

	творчества «Имеющий таланты – Поделись!» Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных организаций	1-2 курсы	auki.gov.ru/ https://ruy.ru/ В течение месяца	№1, актовый зал	организатор, кл.руководители групп		ПОО», «Кураторство и поддержка»
11.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12.	Разговоры о важном. «Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	14.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
13.	Всероссийский день призывника (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	Обучающиеся 1-2 курсы	15.11.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие экскурсия в военкомат	Начальник отдела безопасности, классные руководители, воспитатели	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
14.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры, воспитатели	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20-21.11.2022	Учебные корпуса №1,2 по	Преподаватели истории,	ЛР 1-13	«Учебное занятие»

				аудиториям, общежитие	воспитатели		
16.	Разговоры о важном. «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-4 курсов	21.11.2022	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17.	День матери России Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2022- 28.11.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог- организатор, кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
18.	Разговоры о важном. «Государственные символы моей Страны» (лекция). Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	28.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	30.11.2022	Учебный корпус №2	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
20.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Моя Родина», кл. руководители	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Организация предметно- эстетической среды»
ДЕКАБРЬ							
1.	Месячник правовых знаний: 1. ПАМЯТКА «Об	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022- 31.12.2022	Учебные корпуса №1,2,	Преподаватели истории,	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	<p>ответственности за коррупцию в сфере образования»</p> <p>2. Классный час «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</p> <p>3. Классный час «День Конституции Российской Федерации»</p> <p>4. Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)</p>		<p>06.12.2022</p> <p>13.12.2022</p> <p>20.12.2022</p> <p>27.12.2022</p>	<p>общежитие</p>	<p>кл.руководители групп, представители правоохранительных органов, воспитатели</p>		<p>среда», «Правовое сознание»</p>
2.	<p>Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>01.12.2022</p>	<p>Учебные корпуса № 1,2, общежитие</p>	<p>Кл.руководители групп, Студенческий совет, воспитатели</p>	<p>ЛР 1-13, 34, 35</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»</p>
3.	<p>День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам и мемориалам погибших.</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>03-05.12.2022</p>	<p>Учебные корпуса №1,2, общежитие, памятные места и воинские</p>	<p>Кл. руководители групп, актив группы, студенческий совет, библиотека, воспитатели</p>	<p>ЛР 1-13, 16, 25</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»</p>

				захоронения г. Симферополя			
4.	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03-05.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Руководитель ДО «От сердца к сердцу», кл. руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО»,
5.	Акция «Улица Героев» Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1-2 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/folders/1H3WbuU1bmawpJ0eoyy2RNIW7_SWtioal	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Уроки доброты», кл.руководители, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Разговоры о важном. «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия), посвященная Дню героев Отечества (09.12.2022)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Мы славной Тавриды потомки»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
8.	Спортивные соревнования среди студентов-первокурсников «Да	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022-06.12.2022	Учебный корпус № 2, спортивный зал	ПЦК физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

	здравствует жизнь!», (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом). Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.				физкультуры		эстетической среды»
9.	Международный день художника. Организация выставки рисунков, посещение Симферопольского художественного музея	Обучающиеся 1-4 курсов	08.12.2022	Учебный корпус № 1,2, общежитие	Педагог-организатор, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
10.	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	Обучающиеся 1-4 курсов	05.-09.12.2022	Учебный корпус № 1,2, общежитие	Кл. руководители, руководитель ДО «Мы славной Тавриды потомки», преподаватели истории, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Разговоры о важном. «Подвиг героя» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2022	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный	Обучающиеся 1-2 курсов	08-12.12.2022	Учебные корпуса №1,2,	Социальный педагог, кл. руководители	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	Международному Дню борьбы с коррупцией Участие во всероссийском молодежном флешмобе видеороликов #СПО ПРОТИВ КОРРУПЦИИ			общежитие, фойе корпусов	групп, воспитатели		самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	12- 15.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
15.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-13, 34	«Ключевые дела ПОО»
16.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2022-16.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
17.	Разговоры о важном. «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция), посвященное Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2022) Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	19.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Социальные инициативы	Обучающиеся	До 20.12.2022	Учебные	Социальный педагог,	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела

	обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция, приуроченная к празднованию Дня Святого Николая	1-4 курсов		корпуса №1,2, общежитие, актовый зал	кл.руководители групп, Студенческий совет		ПОО», «Студенческое самоуправление»
19.	Новогодняя сказка « Новый год полон чудес »	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
20.	Разговоры о важном. «Полет мечты» (групповое обсуждение)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
22.	Всероссийский проект «Экологический диктант»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководители ДО «Увлекательная биология», «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»,

							«Учебное занятие»
ЯНВАРЬ							
1.	<p>Месячник историко-правовых знаний:</p> <p>1. Классный час «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Час мужества «Непокоренный город на Неве» ко Дню освобождения г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»</p> <p>3. Классный час «День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»</p> <p>4. Классный час «Ответственность за нарушение ПДД»</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.01.2023-31.01.2023 10.01.2023 17.01.2023 24.01.2023 31.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, общежитие, по аудиториям	Кл.руководители групп, воспитатели, преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества Фотоконкурс «Я студент»	Обучающиеся 1-4 курсов	16-20.01.2023	Рекреации учебных корпусов №1,2, общежитие	Социальный педагог, руководители групп, воспитатели, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно-эстетической среды»

3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Разговоры о важном. «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Подведение промежуточных итогов конкурса «Студент года», посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2023-27.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление»
6.	Разговоры о важном. «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курсов	24.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, общежитие	Кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
8.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Разговоры о важном.	Обучающиеся	30.01.2023	Учебный корпус	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16,	Кураторство и

	«История русского театра» (образовательный квиз)	1-4 курсов		№1,2		19, 25, 35	поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	31.01.2023	Учебный корпус №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Месячник оборонно- массовой и гражданско- патриотической работы «Несокрушимая и легендарная»: 1. Классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу» Классный час на тему: Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации 3. Классный час на тему: Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность Классный час на тему: День защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02- 28.02.2023 07.02.2023 14.02.2023 21.02.2023 28.02.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, общежитие	Начальник отдела безопасности, кл. руководители групп, руководители физического воспитания, педагог ОБЖ, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

	Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ						
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал, общежитие	Педагог ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Уроки доброты» Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
6.	Разговоры о важном. «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Обучающиеся 1-4 курсов	06.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УПР, специалист по практическому	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»

	специальностям: - День российской науки.				обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели, кл.руководители групп		
8.	Разговоры о важном. «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог ОБЖ, кл. руководители групп, воспитатели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10.	Разговоры о важном. «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтное письмо)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Занимательная игра «Слово- дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Учебный корпус №2	преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие, спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководители физического воспитания, воспитатели	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	28.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся и преподаватели	28.02.2023	Общежитие	Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
1.	Месячник профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: 1. Классный час «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». 2. Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» 3. Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023 – 31.03.2023 7.03.2023 21.03.2023 24.03.2023	Учебный корпус №1,2 , общежитие	Социальный педагог, педагог-психолог кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2.	Всероссийская Акция «Звезды Героев»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/	Учебный корпус №1,2	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные

			u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2j-fyYkji				объединения»
3.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд.	Педагог ОБЖ , физической культуры	ЛР 34	«Учебное занятие»
4.	Разговоры о важном. «Женщины – герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Обучающиеся 1-4 курсов	06.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Международная Акция «Сад памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
6.	Разговоры о важном. «Гимн России» (работа с текстом)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.03.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие , актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Международный женский день - спортивный конкурс по	Обучающиеся 1-4 курс,	07.03.2023 –	Учебные корпуса №1,2,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	фитнесу «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	преподаватели	09.03.2023	общежитие, спортивный зал, актовый зал	кл.руководители, воспитатели		самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»
9.	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	15.02.2023- 15.03.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог- организатор	ЛР 1-13, 21- 22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
10.	Участие в республиканском конкурсе «Фестиваль талантов – 2023»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.03.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог- организатор, Студенческий совет	ЛР 4-10, 21- 22	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
11.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курсов	13-17.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
12.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову - Торжественное поднятие	Обучающиеся 1-4 курсов	17-18.03.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Кл. руководители групп, педагог- организатор, библиотекарь, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»

	государственного флага и исполнение государственного гимна РФ и Республики Крым						
13.	Разговоры о важном. «Историческая справедливость» (дискуссии)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.03.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	Участие во Всероссийском ежегодном молодежном флешмобе «Голубая лента – 2022»	Обучающиеся 1-2 курсов	22.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Увлекательная биология»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно-эстетической среды»
15.	Разговоры о важном. «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Обучающиеся 1-4 курсов	27.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
16.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	В течение месяца	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.03.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2,	Кл. руководители групп, педагог-	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка»

	жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса				психолог, социальный педагог		
АПРЕЛЬ							
1.	<p>Месячник здоровья:</p> <p>1. Классный час «Всемирный день здоровья. «Моё здоровье»</p> <p>2. Классный час «Преимущества здорового образа жизни»</p> <p>3. Классный час «Компьютерные игры – уход от реальности»</p> <p>4. Классный час «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>01.04.2023-30.04.2023</p> <p>04.04.2023</p> <p>11.04.2023</p> <p>18.04.2023</p> <p>25.04.2023</p>	Учебные корпуса №1,2, общежитие, спортивный зал	Социальный педагог, педагог-психолог, Кл. руководители, руководители физического воспитания, воспитатели	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	<p>Разговоры о важном. «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	03.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

3.	Международная Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9GQPe_QMcgow	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Акция «Международный субботник»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDPINu3ZW9sw	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Товарищеский турнир по волейболу СК «Форвард»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2023	Спортивный зал корп.№2	Преподаватели физической культуры, руководители ДО «Навстречу ГТО», «Мини-футбол»	ЛР 1,5,6,8,9,11,12	«Кураторство и поддержка»
6.	Разговоры о важном. «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Всероссийский открытый урок «День космонавтики»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8.	Тематический просмотр у выставки «Конституция Крыма – права, гарантия, защита» в библиотеке колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	13-17.04.2023	Учебные корпуса №1,2, библиотека общежития	Кл. руководители, библиотекари	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.04.2023	Учебные корпуса №2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»
10.	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	13.04.2023	г. Симферополь	Зам.директора по ВР, библиотекари, кл.руководители, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
11.	Разговоры о важном. «Сокращение окружающей среды» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2023	г. Симферополь	ПЦК Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
13.	Родительский всеобуч на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	19.04.2023	Памятки в родительских чатах соц. сетей группы	Кл. руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
14.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели, Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Участие в республиканском конкурсе «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 13-18	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

							самоуправление»
16.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курсов	22.04.2023	г. Симферополь	Преподаватели, Классные руководители, Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
17.	Разговоры о важном. «День труда (моя будущая профессия), (встреча с людьми разных профессий)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 35	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
МАЙ							
1.	Месячник правовых знаний: 1. Классный час «9 мая День Победы. Мы помним. Мы гордимся» 2. Классный час «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023- 31.05.2023 08.05.2023 16.05.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Кл. руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»,

	3. Класный час «Явление экстремизма в молодежной среде» 4. Класный час «День защиты детей — международный день защиты несовершеннолетних»		23.05.2023 30.05.2023				
2.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01-04.05.2023	г. Симферополь	Председатель объединенной Профсоюзной организации преподавателей и обучающихся	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2023	Учебные корпуса №2, актовый зал, общежитие	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Участие в Международных и Всероссийских патриотических акциях, «Огненные картины войны», «Диктант Победы», «Свеча памяти»,	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8paxQ	учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, кл.руководители, Преподаватели, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
5.	Разговоры о важном. «День	Обучающиеся	15.05.2023	Учебные	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16,	Кураторство и

	Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курсов		корпуса №1,2		19, 25, 35	поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная Дню государственного флага Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Разговоры о важном. «О важности социально-общественной активности» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	22.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курсов	24.05.2023	Учебный корпус №2	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
9.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 2-4 курсов	24.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся преподаватели	25.05.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Разговоры о важном. «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курсов	29.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	Учебные сборы	Юноши 1-2 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2	Начальник отдела безопасности	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, Социальный педагог, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Республика Крым	Педагог-организатор, социальный педагог, кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Сбор предварительных данных от выпускных группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус № 1	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников,	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»

					Руководители групп		
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус №2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	г. Симферополь	Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель ДОП «Уроки доброты»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	02-05.06.2023	Г. Симферополь	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	07-08.06.2023	Учебные корпуса №1,2,	Педагог-организатор,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление»

	<p>общезнания, Староста по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий</p>			актовый зал	студсовет		
5.	<p>День русского языка: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил» -Интеллектуально-развлекательная программа «Великое, русское слово»</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки, общежитие	Библиотекарь Преподаватели русского языка и литературы, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	<p>Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня России: - Акция Окна России; -Акция «Россия в объективе»; -Акция «Рисую Россию»; -Челлендж «Русское слово». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2023	г. Симферополь	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	12-16.06.2023	Учебный корпус №1	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	г. Симферополь	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2023	г. Симферополь	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся преподаватели	30.06.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	28-30.06.2023	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя»	Обучающиеся 2-3 курсов, родители	04-08.07.2023	Он-лайн через официальную страничку в Телеграм	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

	опора»						самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Виртуальное путешествие по уникальным памятникам архитектуры Южного берега Крыма – Воронцовскому дворцу-музею	Обучающиеся 1-4 курсов	27.07.2023	Он-лайн через официальную страничку в Телеграм	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-10, 19-23	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ							
1	День Государственного Флага Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	1-3 курс	22.08.2023	Он-лайн через официальную страничку Инстаграм, Вк	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День воинской славы России	Обучающиеся	23.08.2023	Он-лайн	Педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое

	(Курская битва, 1943)	2-3 курс			Студсовет		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
4.	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курс	27.08.2022	Кинотеатры Крыма	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Организация поселения студентов в общежитие колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	29.08.2022-31.08.2022	Общежитие	Заместитель директора по ВР, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка»
2	Педагогический совет: готовность к новому учебному году	Преподаватели	30.08.2022	Актовый зал	Зам.директора по УР	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России							
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I							
2023 год – Год педагога и наставника							
27.	<p>Месячник безопасности и правовых знаний:</p> <p>1.Классный час «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, мопеда, скутера)»</p> <p>2. Классный час «Порядок действия на случай пожара и задымления»</p>	Обучающиеся 1-4 курс	<p>01.09-30.09.2022 https://xn--90adear.xn--p1ai/ https://edu.gov.ru/</p> <p>06.09.2022</p> <p>13.09.2022</p>	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Классные руководители групп, зав.отделениями (памятки)	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	3. Классный час «Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте» 4. Классный час «Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации»		20.09.2022				
			27.09.2022				
28.	Праздник «День знаний». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
29.	Международная просветительско-патриотическая акция « Диктант Победы »	Обучающиеся 1-2 курсов	03.09.2022 https://диктантпобеды.рф/	Дистанционно	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
30.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:	Обучающиеся 1-4 курсов		По аудиториям учебных корпусов №1,2	Классные руководители групп, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальностям»		01.09.2022		(памятки)		
31.	Тематический час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2022	Учебные корпуса №1,2, Актный зал, общежитие	Зам.директора по ВР, кл. руководители групп, преподаватели, воспитатели	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
32.	«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный памяти жертв Беслана	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09. – 05.09.2022	По аудиториям учебных корпусов №1,2, общежитие	Преподаватель ОБЖ, классные руководители групп, зав.отделениями, библиотека, воспитатели	ЛР 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
33.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
34.	Разговоры о важном «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное

							занятие»
35.	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-2 курсов	07.09.2022	Учебные корпуса №1,2,	Преподаватели, кл. руководители, Библиотека, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
36.	Международный День распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка и культуры речи, кл. руководители	ЛР 16-19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
37.	Мониторинг обучающихся, относящихся к категории получающих ГСП, из семей многодетных, инвалидов, сирот; формирование приказа о назначении социальной стипендии; компенсации за питание студентам из многодетных семей и получающих ГСП, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 09.09.2022, далее ежемесячно до 20 числа	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам.директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
38.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	До 09.09.2022, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог, педагог-психолог (в части	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, формирование личных дел	родителей, лица из их числа, инвалиды			касающиеся), классные руководители групп		родителями»
39.	Разговоры о важном. «Родину не выбирают» (конкурс стихов)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
40.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.09.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
41.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	11.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
42.	Участие в I региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-х курсов	15.09.2022-30.09.2022	Спортивный зал, площадка в учебных корпусах №1,2	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
43.	165 лет со дня рождения	Обучающиеся 1-4	17.09.2022	Учебные	Классные	ЛР 1-12, 16, 25,	Кураторство и

	русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	курсов		корпуса №1,2	руководители групп, преподаватели, библиотека, воспитатели	35	поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
44.	Разговоры о важном. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...(интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-4х курсов	19.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
45.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2х курсов	21.09.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие, читальный зал библиотеки	Преподаватели истории, кл. руководители, библиотекари, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 19	«Учебное занятие»
46.	Разговоры о важном. Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
47.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	29.09.2022	Учебный корпус №1	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,

							«Правовое сознание»
48.	Организация дежурства в учебных корпусах, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебных корпусов, общежития	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кл. руководители дежурных групп (по графику) зав.отделением, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
49.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно графику работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные залы	Руководитель ССК «Форвард», руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
50.	Благотворительная акция «Белый цветок – 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, руководитель ДОП «От сердца к сердцу»	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
51.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.- 02.10.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, спортивный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделениями	ЛР 16-18, 24-27	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ							
27.	Месячник профилактики табакокурения: 1. Классный час «Влияние курения на здоровье»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2022- 31.10.2022 04.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	<p>человека (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»:</p> <p>2. Умей сказать «нет»! беседа-тренинг по профилактике зависимостей</p> <p>3. Классный час «Антитабачное законодательство в образовательном учреждении»</p> <p>4. Проведение социально-психологического тестирования</p>		<p>11.10.2022</p> <p>18.10.2022</p> <p>25.10.2022</p>				
28.	Историческая интеллектуальная игра	Обучающиеся 1 – 2 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NAXzD994Ai-A	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Преподаватели истории, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
29.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	https://edu.gov.ru/	Учебные корпуса №1, 2, общежитие	Кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
30.	Международный день музыки	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01-04.10.2022	Учебный корпус №1	Педагог-организатор,	ЛР 1-12, 21-22,	«Студенческое самоуправление»,

					Студенческий совет	25, 35	«Кураторство и поддержка»
31.	Разговоры о важном. «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
32.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреации к празднику Дню учителя ; оформление праздничных стенгазет	Обучающиеся 1-2 курсов	03.10-07.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кл.руководители студенческий совет, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
33.	День гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по аудиториям.	Начальник отдела безопасности, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
34.	День учителя Оформление поздравительных стенгазет	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 15, 17	Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,
35.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-3 курсов	03-14.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Педагог-организатор, кл.	ЛР 1-13, 15, 17	«Профессиональный выбор»

					руководители групп, воспитатели общежития		
36.	Разговоры о важном. «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
37.	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Студенческое самоуправление»
38.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям	Преподаватели	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
39.	Участие во II региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.-15.10.2022	Учебный корпус №2	Руководитель предметного кружка, Студсовет, кл.руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
40.	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	16.10.2022	Учебный корпус №2,	Студсовет, кл.руководители	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

				общежитие	групп, воспитатели общежития		самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,
41.	Всемирный день хлеба	Обучающиеся 3-4 курсов	16.10.2022	Учебный корпус №1, общежитие	Преподаватели, воспитатели	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,
42.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	17-21.10.2022	Учебные корпуса №1,2 спортивный зал, площадка ГТО	Руководители физического воспитания, руководитель кружка «Навстречу ГТО»	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
43.	Разговоры о важном. «История праздника» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.10.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
44.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 2 курсов	24.10.2022-27.10.2022	Учебный корпус №1, библиотека	Библиотекари, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
45.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	27.10.2022	Учебный корпус №2, ул.	Руководитель отдела по В и СР,	ЛР 1-13, 35	«Кураторство и поддержка»,

	предупреждению правонарушений			Школьная 7	студсовет		«Студенческое самоуправление»
46.	Разговоры о важном. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.10.2022	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
47.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»; - Час истории «Наказание без преступления»; - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.10.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие	Библиотекари преподаватели, кл.руководители групп, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
48.	Республиканский конкурс «История в военных фотографиях и письмах»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2	Кл.руководители групп, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
49.	Дни карьеры	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по УПР, педагог-организатор, кл. руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,

50.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2, общежитие	Зам директора по АХР, зам.директора по ВР, Зав.отделениями, кл.руководители групп, зав. общежитием, воспитатели	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
51.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2	Руководитель ДОП «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
52.	Проведение конкурса среди девушек «Мисс-осень 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.-28.10.2022	Учебные корпуса №1.2	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ							
21.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://moyastra.ru	Дистанционно	Руководители кружков ДО, педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
22.	Месячник знаний, приуроченных	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2022-30.11.2022	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели истории,	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	<p>гармонизации межнациональным отношениям, профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма:</p> <p>1. Классный час «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Крым»;</p> <p>2. «Явление экстремизма в молодежной среде»</p> <p>Классный час «Терроризм – угроза обществу»</p> <p>Классный час «Правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом. Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о</p>		<p>08.11.2022</p> <p>15.11.2022</p> <p>22.11.2022</p> <p>29.11.2022</p>	<p>по аудиториям, общежитие</p>	<p>кл.руководители групп, педагог-психолог социальный педагог</p>		<p>среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»</p>
--	--	--	---	---------------------------------	---	--	---

	террористическом акте						
25.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-4 курсов	31.10.2022-11.11.2022	Центр тестирования г. Симферополя	ПЦК, Руководитель ССК, руководитель ДОП «Навстречу ГТО», Преподаватели физического воспитания	ЛР 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	17.11.2022	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
27.	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня народного единства «Мы едины!» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
28.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
29.	Разговоры о важном. «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

30.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!» Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных организаций	Обучающиеся 1-2 курсы	https://minobrnauki.gov.ru/ https://ruy.ru/ В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
31.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
32.	Разговоры о важном. «Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	14.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
33.	Всероссийский день призывника (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	Обучающиеся 1-2 курсы	15.11.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, экскурсия в военкомат	Начальник отдела безопасности, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
34.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

35.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20-21.11.2022	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям.	Преподаватели истории	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
36.	Разговоры о важном. «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-4 курсов	21.11.2022	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
37.	День матери России Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2022-28.11.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
38.	Разговоры о важном. «Государственные символы моей Страны» (лекция). Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	28.11.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
39.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	30.11.2022	Учебный корпус №2	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
40.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Моя Родина», кл. руководители	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ							

23.	<p>Месячник правовых знаний:</p> <p>1. ПАМЯТКА «Об ответственности за коррупцию в сфере образования»</p> <p>2. Классный час «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</p> <p>3. Классный час «День Конституции Российской Федерации»</p> <p>4. Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>01.12.2022-31.12.2022</p> <p>06.12.2022</p> <p>13.12.2022</p> <p>20.12.2022</p> <p>27.12.2022</p>	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории, кл.руководители групп, представители правоохранительных органов,	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
24.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2022	Учебные корпуса № 1,2	Кл.руководители групп, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	со СПИДом)						
25.	День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам и мемориалам погибших.	Обучающиеся 1-3 курсов	03-05.12.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Симферополя	Кл. руководители групп, актив группы, студенческий совет, библиотека	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
26.	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03-05.12.2022	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Руководитель ДО «От сердца к сердцу», кл. руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО»,
27.	Акция «Улица Героев» Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1-2 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/folders/1H3WbuU1bmawpJ0eoyy2RNIW7_SWtioal	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Уроки доброты», кл.руководители, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
28.	Разговоры о важном. «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия), посвященная Дню героев Отечества (09.12.2022)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
29.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДОП «Мы славной Тавриды потомки»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

							«Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
30.	Спортивные соревнования среди студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом). Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022-06.12.2022	Учебный корпус № 2, спортивный зал	ПЦК физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
31.	Международный день художника. Организация выставки рисунков, посещение Симферопольского художественного музея	Обучающиеся 1-4 курсов	08.12.2022	Учебный корпус № 1,2, общежитие	Педагог-организатор, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
32.	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	Обучающиеся 1-4 курсов	05.-09.12.2022	Учебный корпус № 1,2	Кл. руководители, руководитель ДО «Мы славной Тавриды потомки», преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
33.	Разговоры о важном. «Подвиг героя» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2022	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное

							занятие»
34.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебные корпуса №1,2, актовЫй зал	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
35.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией Участие во всероссийском молодежном флешмобе видеороликов #СПО_ПРОТИВ КОРРУПЦИИ	Обучающиеся 1-2 курсов	08-12.12.2022	Учебные корпуса №1,2 фойе корпусов	Социальный педагог, кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
36.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	12- 15.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
37.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-13, 34	«Ключевые дела ПОО»
38.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2022-16.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
39.	Разговоры о важном. «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция), посвященное Дню принятия Федеральных конституционных законов	Обучающиеся 1-4 курсов	19.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2022) Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.						
40.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция, приуроченная к празднованию Дня Святого Николая	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2022	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Социальный педагог, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
41.	Новогодняя сказка « Новый год полон чудес »	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022	Учебные корпуса №1,2 актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
42.	Разговоры о важном. «Полет мечты» (групповое обсуждение)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
43.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

	предупреждению правонарушений				ВР, зав.отделениями, кл.руководители студсовет		«Правовое сознание»
44.	Всероссийский проект «Экологический диктант»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководители ДО «Увлекательная биология», «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ							
11.	Месячник историко-правовых знаний: 1. Классный час «Правила дорожного движения» 2. Час мужества «Непокоренный город на Неве» ко Дню освобождения г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» 3. Классный час «День	Обучающиеся 1-4 курсов	09.01.2023-31.01.2023 10.01.2023 17.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по аудиториям	Кл.руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» 4. Классный час «Ответственность за нарушение ПДД»		24.01.2023 31.01.2023				
12.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества Фотоконкурс «Я студент»	Обучающиеся 1-4 курсов	16-20.01.2023	Рекреации учебных корпусов №1,2, студенческого общежития	Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно-эстетической среды»
13.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Разговоры о важном. «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15.	Подведение промежуточных итогов конкурса «Студент года», посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2023-27.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление»
16.	Разговоры о важном.	Обучающиеся 1-4	23.01.2023	Учебные	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19,	Кураторство и

	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	курсов		корпуса №1,2		25, 35	поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курсов	24.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
18.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Гатьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
19.	Разговоры о важном. «История русского театра» (образовательный квиз)	Обучающиеся 1-4 курсов	30.01.2023	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	31.01.2023	Учебный корпус №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ							

15.	<p>Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная»:</p> <p>5. Классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу»</p> <p>6. Классный час на тему: Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации</p> <p>7. Классный час на тему: Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>8. Классный час на тему: День защитника Отечества Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>01.02-28.02.2023</p> <p>07.02.2023</p> <p>14.02.2023</p> <p>21.02.2023</p> <p>28.02.2023</p>	Учебные корпуса №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки	Начальник отдела безопасности, кл. руководители групп, руководители физического воспитания, педагог ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
-----	---	------------------------	---	--	---	-----------------	---

16.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
18.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQgD07m44g	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
19.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДОП «Уроки доброты» Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
20.	Разговоры о важном. «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Обучающиеся 1-4 курсов	06.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»

					выпускников, преподаватели, кл.руководители групп		
22.	Разговоры о важном. «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
23.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	Учебные корпуса №1,2,	Педагог ОБЖ, кл. руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
24.	Разговоры о важном. «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтовое письмо)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25.	Занимательная игра «Слово- дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Учебный корпус №2	преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководители физического воспитания	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	государственного гимна РФ						
27.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	28.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
28.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся и преподаватели	28.02.2023	Общежитие	Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
19.	Месячник профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: 1. Классный час «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». 2. Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» 3. Лекция для обучающихся на тему: «Формирование	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023 – 31.03.2023 07.03.2023 21.03.2023 24.03.2023	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, педагог-психолог кл.руководители групп,	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

	зависимостей»						
20.	Всероссийская Акция «Звезды Героев»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1S7IgWVx28vCkpSLEBrWv2j-fyYkji	Учебный корпус №1,2	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
21.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд.	Педагог ОБЖ, физической культуры	ЛР 34	«Учебное занятие»
22.	Разговоры о важном. «Женщины – герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Обучающиеся 1-4 курсов	06.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
23.	Международная Акция «Сад памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
24.	Разговоры о важном. «Гимн России» (работа с текстом)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела

							ПОО», «Учебное занятие»
25.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.03.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
26.	Международный женский день - спортивный конкурс по фитнесу «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2023 – 09.03.2023	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
27.	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	15.02.2023-15.03.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-13, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
28.	Участие в республиканском конкурсе «Фестиваль талантов – 2023»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.03.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 4-10, 21-22	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
29.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курсов	13-17.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
30.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные	Обучающиеся 1-4 курсов	17-18.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители групп, педагог-организатор,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

	<p>часы «Крым наш»;</p> <p>- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;</p> <p>- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову</p> <p>- Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ и Республики Крым</p>				библиотекарь		«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
31.	<p>Разговоры о важном. «Историческая справедливость» (дискуссии)</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	20.03.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
32.	Участие во Всероссийском ежегодном молодежном флешмобе «Голубая лента – 2022»	Обучающиеся 1-2 курсов	22.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Увлекательная биология»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно-эстетической среды»
33.	<p>Разговоры о важном. «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	27.03.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка, «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
34.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	В течение месяца	Музей истории города, центральная библиотека, он-	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела

				лайн музеи России.			ПОО», «Студенческое самоуправление»
35.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.03.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
36.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Кл. руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
20.	Месячник здоровья: Классный час «Всемирный день здоровья. «Моё здоровье» 6. Классный час «Преимущества здорового образа жизни» 7. Классный час «Компьютерные игры – уход от реальности»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2023-30.04.2023 04.04.2023 11.04.2023 18.04.2023	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал	Социальный педагог, педагог-психолог, Кл. руководители, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	Классный час «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		25.04.2023				
21.	Разговоры о важном. «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.	Международная Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9G0Pe_QMсgo_w	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
23.	Акция «Международный субботник»	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDP1Hu3ZW9sw	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
24.	Товарищеский турнир по волейболу СК «Форвард»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2023	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»	Преподаватели физической культуры, руководители ДО «Навстречу ГТО», «Мини-футбол»	ЛР 1,5,6,8,9,11,12	«Кураторство и поддержка»

25.	Разговоры о важном. «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26.	Всероссийский открытый урок «День космонавтики»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27.	Тематический просмотр у выставки «Конституция Крыма – права, гарантия, защита» в библиотеке колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	13-17.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, библиотекари	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.04.2023	Учебные корпуса №2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»
29.	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	13.04.2023	г. Симферополь	Зам.директора по ВР, библиотекари, кл.руководители, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
30.	Разговоры о важном. «Сокращение окружающей среды» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	17.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

31.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2023	г. Симферополь	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
32.	Родительский всеобуч на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	19.04.2023	Памятки в родительских чатах соц. сетей группы	Кл. руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
33.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели, Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
34.	Участие в республиканском конкурсе «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 13-18	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
35.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курсов	22.04.2023	г. Симферополь	Преподаватели, Классные руководители, Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
36.	Разговоры о важном. «День труда (моя будущая профессия), (встреча с людьми разных профессий)	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
37.	Международная дата памяти	Обучающиеся 1-4	26.04.2023	Учебные	Кл.руководители	ЛР 1-13, 16, 19,	«Учебное занятие»,

	о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	курсов		корпуса №1,2	групп	25, 33, 35	«Цифровая среда»
38.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.04.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
МАЙ							
17.	Месячник правовых знаний: Классный час «9 мая День Победы. Мы помним. Мы гордимся» 6. Классный час «Международный день семьи» . Классный час «Явление экстремизма в молодежной среде» Классный час «День защиты детей — международный день защиты несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023- 31.05.2023 08.05.2023 16.05.2023 23.05.2023 30.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»,
18.	Участие в городских праздничных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	01-04.05.2023	г. Симферополь	Председатель объединенной	ЛР 1-13, 16, 19,	«Ключевые дела ПОО»

	«Праздник весны и труда»				Профсоюзной организации преподавателей и обучающихся	25, 35	
19.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2023	Учебные корпуса №2, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
20.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Участие в Международных и Всероссийских патриотических акциях, «Огненные картины войны» «Диктант Победы», «Свеча памяти»,	Обучающиеся 1-4 курсов	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8paxQ	учебные корпуса №1,2	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, кл.руководители, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
21.	Разговоры о важном. «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	Обучающиеся 1-4 курсов	15.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

	Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ						эстетической среды»
23.	Разговоры о важном. «О важности социально-общественной активности» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	22.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
24.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курсов	24.05.2023	Учебный корпус №2	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
25.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 2-4 курсов	24.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся преподаватели	25.05.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

27.	Разговоры о важном. «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курсов	29.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
28.	Учебные сборы	Юноши 1-2 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2	Начальник отдела безопасности	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
29.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
30.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Республика Крым	Педагог-организатор, социальный педагог, кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
31.	Сбор предварительных данных от выпускных группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус № 1	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»
32.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус №2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-

	отношения к жизни						эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
12.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	г. Симферополь	Педагог- организатор, социальный педагог, руководитель ДОП «Уроки доброты»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
13.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
14.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	02-05.06.2023	Г. Симферополь	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
15.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Староста по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов	Обучающиеся 1-4 курсов	07-08.06.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление»

	обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий						
16.	<p>День русского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил» -Интеллектуально-развлекательная программа «Великое, русское слово» 	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
17.	<p>Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция Окна России; -Акция «Россия в объективе»; -Акция «Рисую Россию»; -Челлендж «Русское слово». <p>Торжественное поднятие государственного флага и</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2023	г. Симферополь	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	исполнение государственного гимна РФ.						
18.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	12-16.06.2023	Учебный корпус №1	Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
19.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	г. Симферополь	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
20.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2023	г. Симферополь	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся преподаватели	30.06.2023	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
22.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	28-30.06.2023	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

ИЮЛЬ							
5.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 2-3 курсов, родители	04-08.07.2023	Он-лайн через официальную страничку в Телеграм	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
6.	Виртуальное путешествие по уникальным памятникам архитектуры Южного берега Крыма – Воронцовскому дворцу-музею	Обучающиеся 1-4 курсов	27.07.2023	Он-лайн через официальную страничку в Телеграм	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-10, 19-23	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ							
1	День Государственного Флага Российской Федерации. Торжественное	1-3 курс	22.08.2023	Он-лайн через официальную страничку	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

	поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.			Инстаграм, Вк			общественные объединения» «Цифровая среда
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-3 курс	23.08.2023	Он-лайн	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8.	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курс	27.08.2022	Кинотеатры Крыма	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «06» 06 2022 № 54 о/д

**Программа
коррекционной работы**

Разработана:
Социальный педагог
Марченкова Н.В.
Педагог-психолог
Архипова Л.Н.

г. Симферополь 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа коррекционной работы (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06 -2412вн), с учетом требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Программа коррекционной работы для обучающихся с конкретным нарушением разрабатывается профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе Программы коррекционной работы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК СПК и оказание помощи этой категории в освоении образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, т.е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми - инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими профессиональной образовательной программы;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении профессиональной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий;

- механизм взаимодействия в разработки и реализации коррекционных мероприятий преподавателей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

1. выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк));

3. возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель программы - создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа коррекционной работы предусматривает модель интегрированного образования, т.е. обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья в одной группе со студентами, не имеющими нарушений развития. Обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательной группе по общей образовательной программе.

Задачи программы:

1. Определение особых образовательных потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
2. Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории студентов в соответствии с индивидуальными особенностями каждого студента, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
3. Создание условий, способствующих освоению студентами с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.
4. Осуществление индивидуально - ориентированной психолого- медико-педагогической помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПк).
5. Разработка и реализация индивидуальных планов работы, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для студентов с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой педагога - психолога, социального педагога.
6. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

Соблюдение интересов студента. Принцип определяет позицию специалистов, которые призваны решать проблему студента с максимальной пользой и в интересах студента.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений людей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем студента; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Непрерывность. Принцип гарантирует студенту и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных пред-

ставителей) людей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Деятельность колледжа по организации образования студентов с ОВЗ включает:

- создание безбарьерной образовательной среды — обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в колледж, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами (архитектурная доступность, материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей);

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно - педагогических условиях колледжа;

- доступ студентов с ОВЗ к новым информационно - коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

- коррекция поведения студентов с ОВЗ и студентов с нормальным развитием в условиях колледжа;

- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают ее основное содержание и этапы реализации. Последовательность этапов создает необходимые предпосылки для устранения дезорганизующих факторов.

**ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Направление, сроки	Содержание	Ответственные	Результат
1.Диагностическая работа <i>сентябрь - октябрь</i>	1. Выявление студентов, нуждающихся в специализированной помощи (доведение до сведения студентов групп нового набора о возможности создания условий специализированной помощи. Написание студентами заявления, если есть такая потребность);	Социальный педагог, заведующий отделением	Оценка контингента обучающихся, определение специфики образовательных потребностей. Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-технической и кадровой базы учреждения.
	2. Ранняя (с первых дней пребывания студента в образовательном учреждении) диагностика причин трудности адаптации;	Педагог-психолог	
	3. Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания	Классный руководитель, социальный педагог	
	4. Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации студента с ОВЗ.	Педагог-психолог, преподаватели	
2.Коррекционно-развивающая работа <i>Ноябрь - май</i>	1. Выбор оптимальных для развития студента с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;	Педагог-психолог, преподаватели	Особым образом организованный образовательный процесс и процесс специального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных (вариативных) условиях обучения, воспи-
	2. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;	Педагог-психолог, преподаватели, классный руководитель, социальный педагог	
	3. Коррекция и развитие высших психических функций	Педагог-психолог	

	4. Развитие эмоционально-волевой сферы студента и психокоррекцию его поведения	Педагог-психолог, классный руководитель	тания, развития, социализации рассматриваемой категории.
	5. Социальная защита студента в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	Социальный педагог	
3. Консультативная работа в течение года	1. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;	Педагог-психолог, преподаватели, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям.
	2. Консультирование преподавателей по выбору индивидуальноориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ	Педагог-психолог, методист	
	3. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения студента с ОВЗ.	Педагог-психолог	
4. Информационно-просветительская работа в течение года	1. Повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Высокий уровень просвещенности в вопросах инвалидности
	2. Борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	

	3. Развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний	Педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	4. Воспитание уважительного отношения к правам инвалидов.	Педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	

Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; а также проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов, составляется в рамках индивидуального сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья.

4. КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение студентов с ОВЗ специалистами различного профиля в образовательном процессе.

Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем студента, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов различного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития студента;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно -познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер.

Работу индивидуального сопровождения осуществляет психолого - медико-педагогический консилиум (ПМПк) ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж». ПМПк — это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия преподавателей, педагога-психолога, медицинских работников и администрации для решения задач адресной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся. ПМПк предоставляет многопрофильную помощь студенту и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, социализацией студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты ПМПк обследуют студентов, испытывающих трудности в обу-

чении и адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (незрелость эмоционально-волевой сферы, соматическая ослабленность, нарушения в развитии речи, низкая познавательная активность, эмоциональная неустойчивость, двигательная расторможенность, неустойчивость внимания, аффектные состояния, низкий уровень учебной мотивации, недоразвитие отдельных психических процессов — восприятия, памяти, мышления, нарушения моторики).

Студенту, его родителям (законным представителям) в каждом отдельном случае оказывается индивидуальная помощь. Индивидуальное обследование студентов и проведение коррекционной работы специалистами социально-психологической службы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора, который заключается с каждым родителем.

Взаимодействие специалистов колледжа, обеспечивающих системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов (приложение 1).

5. МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРУППЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Каждому студенту назначается группа сопровождения специалистов, результаты работы которой обсуждаются на заседании ПМПк. Каждым специалистом на основании проведенных обследований, составляется план коррекционных мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Преподаватели выстраивают процесс обучения, опираясь на резервные возможности обучающегося, с учетом его индивидуальных особенностей, рекомендаций специалистов: психолога, медиков. Коррекционно -развивающая работа выстраивается в групповых и индивидуальных формах по коррекции отдельных нарушений у обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя также работу с преподавателями и родителями (законными представителями) как участниками учебно-воспитательного процесса (семинары для родителей, консультации, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, выпуск информационных буклетов и т.д.).

Эффективность реализуемой помощи подтверждают внутренний мониторинг (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель), отзывы родителей (законных представителей), сведения преподавателей и специалистов ПМПк о динамике в развитии обучающихся.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

7. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения всей программы коррекционной работы будут достигнуты соответствующие планируемые результаты:

- Предупреждение физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработан механизм взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий педагогов и других специалистов в области коррекционной педагогики.
- Создана система комплексного (психолого-педагогического) сопровожде-

ния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

- Объединение усилий педагогов, медицинских и социальных работников в оказании всесторонней помощи и поддержки обучающимися с ОВЗ.

- Развитие системы отношений в направлении преподаватель - обучающийся - родитель - специалисты.

- Освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы:

личностные результаты:

1) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

3) самостоятельное (при необходимости с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;

4) ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различ-

ных источников;

5) овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;

б) определение назначения и функций различных социальных институтов.

Для оценки результатов освоения Программы коррекционной работы используется метод экспертной группы. Данная группа объединяет всех участников образовательного процесса - тех, кто обучает, воспитывает и тесно контактирует со студентом с ОВЗ. Задачей такой экспертной группы является выработка общей оценки достижений студента с ограниченными возможностями здоровья.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа коррекционной работы предусматривает создание в образовательной организации специальных условий обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающих:

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (учёт индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);

- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ОВЗ и инвалидов, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Программно-методическое обеспечение. В процессе реализации программы коррекционной работы могут быть использованы коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности преподавателя, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника и др. (все программы и занятия оформляются приложением к программе). Программа коррекционной работы может являться частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Кадровое обеспечение. Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы. Для этого необходимо обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образовательных организаций, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ. Педагогические работники колледжа, осуществляющие работу со студентами с ОВЗ должны иметь чёткое представление об особенностях психического развития обучающихся с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса. Педагогические работники должны выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей студентов с ОВЗ. При необходимости образовательная организация может временно или постоянно обеспечить (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) участие тьютора который должен иметь высшее профессиональное педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по соответствующей программе установленного образца. В процесс реализации программы коррекции образовательная организация может временно или постоянно обеспечить участие ассистента (помощника, который должен иметь образование не ниже общего среднего и пройти соответствующую программу подготовки). Образовательная организация имеет право включать в штатное расписание специалистов по информационно-технической поддержке образовательной деятельности, имеющих соответствующую квалификацию. Образовательная организация также имеет право включать в штатное расписание инженера, имеющего соответствующую квалификацию в обслуживании электроакустической аппаратуры. В процессе реализации АООП СОО и программы коррекционной работы в рамках сетевого взаимодействия при необходимости должны быть организованы консультации

специалистов медицинских и других организаций, которые не включены в штатное расписание образовательной организации (психиатр, невропатолог, офтальмолог, ортопед и др.) для проведения дополнительного обследования обучающихся и получения медицинских заключений о состоянии их здоровья, возможностях лечения, оперативного вмешательства, медицинской реабилитации; подбора технических средств коррекции (инвалидные коляски, кресло-коляски, трости, костыли и т. д.). При необходимости, с учетом соответствующих показаний, в рамках сетевого взаимодействия осуществляется медицинское сопровождение обучающихся.

Материально-техническое обеспечение. Оснащение материально-технической базы должно создать адаптивную и коррекционно - развивающую среду колледжа, в том числе надлежащие материальнотехнические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения колледжа и организацию их пребывания и обучения (включая специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ и инвалидов индивидуального и коллективного пользования, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).

Педагог-психолог

Архипова Л.Н.

Социальный педагог

Марченкова Н.В.

Взаимодействие специалистов, обеспечивающих системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Участник сопровождения	Функции	Содержание работы
Заместитель директора по ВР (председатель КМПк)	<p>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Аналитическая.</p> <p>Контролирующая.</p> <p>Координирующая</p>	<p>Планирует деятельность классных руководителей по направлениям коррекционно-развивающей деятельности. Координирует работу специалистов колледжа, обеспечивающих системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов через организацию и проведение консилиумов, семинаров, тематических консультаций.</p> <p>Организует повышение профессионального мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации по проблемам работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами, ознакомление с передовым педагогическим опытом.</p> <p>Обеспечивает создание условий, способствующих благоприятному микроклимату в коллективе обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Осуществляет контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за ведением документации, осуществлением диагностического обследования, - соответствием намеченного плана работы результатам диагностики, - осуществлением образовательного процесса в соответствии с намеченным планом. <p>Организует межведомственные взаимодействия</p>
Классный руководитель	<p>Исполнительская</p> <p>Аналитическая</p> <p>Организаторская</p> <p>Диагностическая</p> <p>Коррекционная</p> <p>Прогностическая</p>	<p>Организует диагностику особых образовательных потребностей обучающихся, затруднений в процессе обучения.</p> <p>Организует участие обучающихся в научно исследовательской, трудовой, творческой деятельности. Способствует созданию благоприятного микроклимата в группе. Контролирует и проводит анализ уровня посещаемости и успеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>

Педагог-психолог	Диагностическая Прогностическая Организаторская Коррекционная Контролирующая Консультативная	<p>Проводит психологическое обследование каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов, адекватных задачам обследования и особенностям обучающегося, анализирует результаты обследования, разрабатывает на их основе рекомендации для всех участников образовательного процесса, в том числе, при необходимости, для организации и содержания коррекционной работы. В сложных дифференциально-диагностических случаях проводит повторные обследования и/или направляет обучающегося на консультации в организации соответствующего профиля.</p> <p>Участствует в разработке комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической программы сопровождения обучающихся. При необходимости привлекает медицинских работников образовательной организации для оказания консультативной помощи и сопровождения обучающихся. Проводит анализ микроклимата, стиля взаимодействия, психологический анализ аудиторных занятий, взаимодействия специалистов.</p>
------------------	---	--

Социальный педагог.	Диагностическая Прогностическая Контролирующая Консультативная	Проводит социально-педагогическое обследование, изучает социальную среду, семьи обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Составляет социальный паспорт обучающихся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля. Выявляет воспитанников группы социального риска, отслеживает обучающихся с ОВЗ и инвалидов в период адаптации. Участвует в разработке комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической программы сопровождения обучающихся. При необходимости участия в социально-педагогической работе с обучающимися сотрудничает с другими организациями и ведомствами, организует с ними необходимое взаимодействие. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам защиты социальных прав. Осуществляет контроль соблюдения социальных прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов на протяжении всего обучения.
---------------------	---	--