

**Резолюция заседания  
УМО заместителей директоров по УВР и ВР ПОО РК**

**Дата:** 24 сентября 2020 года

**Место проведения:** г. Симферополь

**Форма проведения:** видеоконференция

**Участники:** заместители директоров ОУ СПО Республики Крым,  
специалисты отдела воспитательной работы КЦРПО

**В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:**

1. О важности взаимодействия всех структурных подразделений ОУ в вопросах формирования профессиональных компетенций обучающихся;
2. Об изменениях нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год;
3. О составлении перспективной программы воспитания в ОУ, ежегодных планов работы на год.

**Ход заседания:**

1. Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного подростка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

2. В ежегодном Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. отмечено, что «ближе всего к ученикам - их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность, и она, конечно, требует ... особой поддержки». Президентом Российской Федерации подчеркнуто, что воспитатель - это «федеральная функция».

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. О внедрении программы воспитания: Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» с сентября 2020 года - о подготовке образовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой.

С информацией о примерной структуре программы выступила руководитель отдела ВР КЦРПО Жигарькова С.К.

**Раздел 1:** «Текущая характеристика воспитательной деятельности». В данном разделе отражаются: основные характеристики воспитательной деятельности в образовательной организации среднего профессионального образования (далее – ОО СПО), роль ОО СПО в регионе, основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией (перечисление противоречий и проблем), обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ОО СПО.

**Раздел 2:** «Целевая модель воспитательной среды». **Раздел включает:** цели и задачи Программы, прогнозируемые к 2024 году, качественные прорывы, ключевые показатели результативности, содержание и принципы взаимодействия участников образовательного процесса с внешними партнерами.

**Раздел 3:** «Ключевые направления преобразований, финансово-экономическое обоснование». Раздел включает: ключевые направления воспитания, коррелирующие с перечнем общих компетенций, представленных как требования к результатам во ФГОС СПО, с основными направлениями государственной молодежной политики и показателями мониторинга деятельности ОО СПО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

**Раздел 4:** «Портфель проектов». Раздел содержит перечень воспитательных и социальных проектов, отражающих основные цели и задачи Программы.

На основании Программы составляется ежегодный план воспитательной работы. При этом следует помнить, что направления воспитательной работы, которые определены в программах воспитания и социализации (это общепринятое название воспитательных программ), и

направления внеурочной деятельности, определенные во ФГОС, – это не одно и то же.

Рекомендуется координировать разделы плана воспитательной работы именно с содержательным наполнением программ воспитания и социализации обучающихся и разделов основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). В годовой план включаются основные направления воспитательной работы в соответствии с пунктами этих программ.

На уровне профессиональных образовательных организаций:

1. До 10.10.2020 провести в своих ОУ методзаседания и обозначить приоритетные направления и примерную структуру Программы воспитания и социализации.

2. Оптимизировать структуру воспитательного звена в ОУ.

3. Усилить взаимодействие всех структурных подразделений в ОУ с целью выработки единого подхода в вопросах воспитания и социализации студентов колледжа – будущих специалистов.

4. Усилить контроль за проведением работы, составлением отчетной документации.

Председатель УМО

Т.Л. Кирпс