

**Отчет о работе  
председателя методического объединения  
заместителей директоров по воспитательной работе  
учреждений среднего профессионального образования Республики Крым  
в 2019/2020 учебном году**

**Цель:** создание необходимых организационно-педагогических условий и обеспечение личностно-профессионального развития педагогов, формирование, развитие и совершенствование их профессиональных компетенций, педагогического мастерства и творчества для создания оптимальной воспитывающей среды в учреждениях образования.

**Задачи:**

- информировать заместителей директора по воспитательной работе о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса в 2019/2020 учебном году, новинках педагогической литературы;
- актуализировать и углубить знания, способствующие овладению современными здоровьесберегающими образовательными технологиями, эффективными методиками реализации компетентностного подхода в процессе обучения и воспитания;
- выявлять и транслировать эффективный опыт совершенствования воспитательного пространства среди СПО Республики Крым;
- мотивировать участников методического объединения на профессиональное саморазвитие, самообразование;
- содействовать формированию у заместителей директора по воспитательной работе навыков анализа и рефлексивной оценки эффективности собственной профессиональной деятельности.

Сроки	Тема	Результаты	Примечание
октябрь	Внедрение опыта, наставничество	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Рассмотрено и принято
декабрь	Подготовка и проведение открытых мероприятий с использованием разных технологии	Активность и готовность делиться передовым опытом	Рассмотрено и принято
февраль	Сетевое взаимодействие ЗДВР через сайты колледжа.	Использование сайтов СПО с целью распространение передового опыта	Рассмотрено и принято

апрель	Организация методической работы с классными руководителями	Заинтересованность классных руководителей в проведении конкурсов, подготовке к участию студентов в творческих, воспитательных, профилактических мероприятиях	Рассмотрено и принято
июнь	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся СПО	Изучение уровня воспитанности обучающихся СПО	Рассмотрено и принято

Благодаря взаимодействию заместителей директоров по воспитательной работе в процессе работы были изучены лучшие практики организации и проведения воспитательных, профилактических мероприятий со студентами СПО. Анализ передового опыта дал возможность сформировать общие рекомендации, которые помогут в работе, как молодым, так и опытным заместителям директоров по ВР.

Для современного профессионального образования характерно наличие проблем, связанных с их воспитательными функциями. Отрицательное влияние на воспитательный процесс в учреждении профессионального образования могут оказывать:

- разрушение системы традиционных ценностных ориентиров и идеологии общества;
- возникновение чуждой российской ментальности системы личностных приоритетов, доминирование феномена бездуховности общества;
- реформирование системы государственного устройства, приведшее к появлению огромного количества социальных проблем, значительную часть которых предстоит решать системе образования и воспитания.

Нельзя умолчать и еще об одной проблеме, оказывающей негативное влияние на воспитание молодежи в возрасте 15-20 лет – средства массовой информации. Как средство массового воздействия, СМИ в основном проводят линию на разрушение мировоззренческих устоев молодежи, насаждают бездуховность и потребительство, рекламируют поведение, нацеленное на нетрудовое, легкое и быстрое обогащение, способствуют разрушению национально самосознания и менталитета, что крайне негативно сказывается на воспитании молодого поколения.

В соответствии с этими представлениями воспитательный процесс моделируется и строится в практике как:

- система направлений и соответствующих им задач в определенных видах деятельности;
- процесс управления развитием личности и усвоением воспитанником необходимого для жизни в обществе социального опыта посредством воспитательных воздействий;

– передача опыта от одного поколения к другому через моделирование социального опыта личностью в системе педагогических требований, обеспечивающая формирование социально и профессионально значимых качеств.

Среднее профессиональное образование имеет возможность показать студентам пути реализации этих направлений не только в обыденной жизни, но и в профессиональной деятельности.

Воспитание рассматривается как процесс

- целенаправленного формирования личности, т.е. эффективного взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленных на достижение заданной цели;
- где проявляются многочисленные объективные и субъективные факторы;
- процесс динамичный, обладающий изменчивостью и длительностью;
- непрерывного, систематического взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- комплексный процесс: единство целей, задач, содержания, форм и методов подчинены идее целостности формирования личности;
- имеющий двусторонний характер: от воспитателя к воспитаннику (прямая связь) и от воспитанника к воспитателю (обратная связь).

2. Организаторы воспитательного процесса в системе СПО:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- кураторы групп и классные руководители,
- педагоги-организаторы,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- педагоги дополнительного образования

1. Организация воспитательного процесса через работу классных руководителей (кураторов).

Воспитательная система образовательного учреждения среднего профессионального образования (СПО) охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность будет направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитательная работа классного руководителя - работа творческая. Успех ее зависит от педагогического мастерства воспитателя, от знания им индивидуальных особенностей своих воспитанников, от воспитательных и педагогических задач коллектива.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе группы, этнических, межконфессиональных отношений.

## 2. Мероприятия по организации воспитательного процесса в колледже

Мероприятия по организации воспитательного процесса в колледже направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся. Воспитательная работа проводимая в колледже способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной профессии. Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», международных документах о правах человека, в том числе Конвенции о правах ребёнка. Система воспитательной работы направлена, прежде всего, на формирование у молодёжи общечеловеческих ценностей и культуры.

В формировании патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству большую роль играют классные часы на темы Великой отечественной войны и Первой мировой войны, в подготовке которых принимают участие студенты колледжа.

Колледж как субъект профилактики должен тесно сотрудничать с ПДН и КДН и ЗП. Необходимо проводить совместные Дни правовых знаний, заседания Совета профилактики правонарушений, обмен информацией о состоянии дел по данному направлению. Надо отметить, что подростки ждут и с интересом слушают выступления сотрудников правоохранительных органов. Их привлекает живое общение с приводимыми конкретными примерами, ситуациями по району и городу, статистическими данными, фактами, о которых обучающиеся нигде не узнают. Такие встречи помогают развивать чувство уважения и доверия к органам правопорядка.

Таким образом, хорошо организованное воспитание должно подготовить молодого человека к трем главным ролям в жизни: гражданина, работника, семьянина. Анализ теории и практики проблем организации воспитательного процесса в системе СПО показал наличие большого количества плодотворных идей по успешному решению данной задачи, которое заключается в ключевой цели профессионального воспитания – формирование личности будущего молодого специалиста, способного к творческой профессиональной деятельности и активной общественной жизни.

Председатель УМО

Т.Л.Кирпс