

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования, науки и  
Молодежи Республики Крым

Министр Н.Г. Гончарова

*З.А. Гончарова* 2018 г.г.с

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

Т.Г. Баркова

*З.А. Гончарова* 2018 г.г.с

ПРОГРАММА

модернизации Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения

«Симферопольский политехнический колледж»,

на 2018 – 2025 г.

Программа  
модернизации материально-технической базы государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Симферопольский  
политехнический колледж», в целях устранения дефицита  
квалифицированных рабочих кадров в Республике Крым

### **Актуальность**

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г.Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы модернизации основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально – экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;

– индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности колледжа показывает:

– В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

– Колледж удовлетворяет потребности предприятий пищевой отрасли, организаций IT – сферы и сферы обслуживания Республики Крым в квалифицированных специалистах среднего звена.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды  
Колледжа.

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал Колледжа.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: партнерами, государственными органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия Колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о социальном партнёрстве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов.

При анализе социальных факторов следует отметить, что в Республике Крым наблюдается устойчивая тенденция к росту населения региона, меняется структура работоспособного населения региона через активный миграционный обмен с другими регионами Российской Федерации.

Научно-технический фактор обуславливает особые требования к качеству подготовки специалистов в контексте интеграции Республики Крым в Российскую Федерацию.

Необходимо учитывать высокую конкуренцию среди образовательных учреждений СПО.

Политико-правовые факторы характерны высокой лабильностью в связи с интеграцией Республики Крым в правовое поле Российской Федерации.

Значительные изменения характерны для экономических факторов, которые связаны с социально-экономическим развитием Республики Крым.

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз в развитии колледжа в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Республики Крым и г. Севастополя, стратегии развития пищевой отрасли, IT – сферы и сферы обслуживания Республики Крым.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790, утверждена федеральная целевая программа «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года».

Целями Программы являются интегрирование экономики Крымского федерального округа в экономическое пространство России, обеспечение транспортной доступности, снятие инфраструктурных ограничений в целях обеспечения устойчивого экономического развития.

Задачи Программы на 2015 - 2020 годы: устранение ограничений транспортной инфраструктуры; устранение ограничений и повышение качества энергоснабжения региона; устранение ограничений инженерной

инфраструктуры; развитие социальной сферы.

Программа включает в себя мероприятия, имеющие единую целевую направленность в рамках установленных задач, взаимоувязанные источники финансирования и сроки реализации. Мероприятия Программы будут сконцентрированы на снятии инфраструктурных ограничений и развитии экономического потенциала территории полуострова по следующим направлениям: развитие энергетического комплекса - устранение сетевых ограничений, создание собственной генерации и обеспечение надежного и бесперебойного электроснабжения потребителей Крымского полуострова; развитие инженерной инфраструктуры и водообеспечения - обеспечение водоснабжения, водоотведения, берегоукрепления и теплоснабжения, обеспечение обращения твердых бытовых отходов, а также создание системы водообеспечения; развитие транспортного комплекса - строительство транспортного перехода через Керченский пролив, реконструкция аэродрома аэропорта г. Симферополя и аэропорта Бельбек, строительство и реконструкция объектов портовой инфраструктуры, обновление парка городского транспорта, строительство и реконструкция автомобильных дорог, обеспечивающих повышение транспортной доступности Крымского полуострова и переформатирование существующих транспортных коридоров под пассажиро- и грузопоток, ориентированный на Российскую Федерацию, обустройство пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации; развитие социальной сферы - строительство и реконструкция объектов здравоохранения и образования; развитие комплекса связи и массовых коммуникаций - обеспечение каналами связи, создание сетей связи; формирование промышленного комплекса - создание индустриальных парков; формирование туристско-рекреационных кластеров - создание инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров; обеспечение межнационального единства - реализация мероприятий по гармонизации межнациональных отношений

В связи с этим, специалисты, подготавливаемые Колледжем, найдут

достойное место в развитии экономики Республики Крым

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2013-2020 годы являются:

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

- формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

- создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Одним из программно-целевых документов Программы является Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Целью Федеральной программы является «обеспечение условий для эффективного развития Российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала».

Направления реализации Программы, ориентированы:

- на повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной;

- на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава;

- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;

- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования.

Согласно Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 06.10.2017 года № 496, приоритетными направлениями развития профессионального образования являются:

- обеспечение доступности качественного профессионального образования, способствующего социально-экономическому развитию Республики Крым;

- распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;

- развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

- создание условий для предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья равного доступа к качественному образованию.

Согласно комплекса мер, направленных на совершенствование

системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, осуществляется модернизация системы профессионального образования по направлениям:

1. Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями;

2. Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов;

3. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

4. Включение в реестр примерных основных образовательных программ, примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

5. Актуализация и апробация моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

6. Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»

7. Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения



чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Таким образом, Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации создает долгосрочную перспективу развития Колледжа.

Развитие Колледжа связано с развитием Крыма и строится с учётом стратегии социально – экономического развития Крыма.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Социальное партнерство способствует всестороннему сотрудничеству в вопросах параллельного развития предприятия и образовательного учреждения. В результате такой совместной деятельности достигается осознание взаимной необходимости: учебное заведение нуждается в предприятиях, как в своих заказчиках, базах практик, а предприятие все в большей степени видит в учебном заведении источник современных квалифицированных кадров.

Развитие социального партнёрства является актуальным для Колледжа и остается одним из приоритетных направлений деятельности.

Установлены стабильные партнерские отношения со многими

предприятиями различных сфер деятельности. Основными социальными партнёрами Колледжа являются:

ГУП РК «Крымхлеб»; ФГУП ПАО «Массандра»; АО «ПБК «Крым»; ООО «Международный аэропорт «Симферополь»; ООО «Системы безопасности «Титан»; ООО «МПК «Скворцово»; ООО «Мясокомбинат «Дружбы народов»; филиал АО «Крымтур» ГК «Таврия»; ООО «Гостиница «Виктория»; ПАО «Симферопольский консервный завод им. С. М. Кирова»; ООО «Термо Кинг Сим»; ООО «Спектор сервис»; ООО «Доброе»; ООО «Завод Первомайский»; ООО «ЗШВ «Новый Свет»; ООО «Агрофирма «Золотая балка».

Производство пищевых продуктов представлено предприятиями хлебопекарной, кондитерской и макаронной промышленности.

Хлебобулочная промышленность Крыма представлена хлебозаводами, которые расположены во всех городах, крупнейший из них ГУП РК «Крымхлеб», хлебопекарни которого размещены как в поселках, так и на базе крупных хозяйств степного Крыма.

Кондитерские изделия производят ООО «Заря», Симферопольская фабрика ООО «ДАШЕР».

Основными производителями мяса, включая субпродукты, колбасных изделий являются: сельскохозяйственное ООО «Мясокомбинат «Дружба Народов», ООО «МПК Скворцово».

Предприятия Крыма, в большинстве своем, очень плотно связаны с металлообработкой и машиностроением. Данным отраслям тяжёлой промышленности в Крыму отведено около семидесяти заводов. Многочисленные фирмы и предприятия Крыма, как правило, акцентируют свое внимание на строительной и торговой сферах производства, изготовлении средств производства и предметов потребления. В последнее время Республика стабилизирует свое экономическое положение путём создания более комфортной среды в работе с вывозимой продукцией. Сколько бы ни было в Крыму промышленных организаций, деятельность

большинства местных компаний ориентирована на развитие туристической базы. Это не удивительно, так как ежегодно курорты Чёрного моря посещают сотни людей со всех уголков нашей страны и ближнего зарубежья.

Банковская сфера в Крыму восстанавливается, а заодно и реорганизуется. Свои отделения в Крыму уже открыли 22 Российских банка. Только пять банков из них входят в ТОП-200 крупнейших учреждений России. Далее следуют шесть банков из третьей сотни и остальные одиннадцать из второй половины рейтинга, включающего в общей сложности 869 организаций.

Исходя из потребностей Крыма в кадрах, Колледж готовит: техников-технологов хлеба, кондитерских и макаронных изделий, техников-технологов бродильных производств и виноделия, техников-технологов мяса и мясных продуктов, техников-программистов, техников компьютерных сетей, техников-механиков, техников по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок, бухгалтеров, менеджеров гостиничного сервиса.

Сетевое взаимодействие с вузами РФ позволяет расширить многоуровневую подготовку квалифицированных кадров для предприятий, организаций и учреждений Крыма.

В результате проведенных изменений система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Крыма, удачное место

расположения Колледжа позволяют коллективу Колледжа планировать варианты направлений его развития.

### **Цели и задачи программы**

Целью программы модернизации является формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

С учетом функциональной и территориальной конфигурации региональной сети, будут созданы площадки современной образовательной инфраструктуры:

- центры опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП),
- специализированные центры компетенций (далее - СЦК),
- центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).

При этом, формируемые ЦОПП будут предусматривать возможность использования совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том

числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную МТБ обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

#### Целевые индикаторы программы.

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;

2. Количество в субъектах Российской Федерации центров опережающей профессиональной подготовки;

3. Количество в субъектах Российской Федерации аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;

4. Количество в субъектах Российской Федерации специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия



## Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

- актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион;

- определение образовательных организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих подготовку квалифицированных кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;

- разработка функциональной структуры сети профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющей подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион; создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;

Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций предусмотрен перечень мероприятий:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- организация реализации образовательных программ СПО по

профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в субъекте Российской Федерации;

– организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50;

– разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ в профессиональных образовательных организаций, деятельности органов управления данных организаций.



## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие в Республике Крым современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Республики Крым в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 им ТОП – Регион	2018 год	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики Республики Крым, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП- Регион
1.2	Формирование перечня ПОО Республики Крым, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018 год	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	Выделена сеть ПОО Республики Крым, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион
1.3	Разработка функциональной структуры сети ПОО Республики Крым, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион	2018 год	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Определены ПОО для создания СЦК, центров демонстрационного экзамена, центров коллективного пользования, площадок для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и т.д.

1.4	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2019 год	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена. Создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
1.7	Создание и оснащение на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу. Проведение аккредитации ЦПДЭ Союзом Ворлдскиллс Россия.	2019-2025	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Руководители СЦК колледжа	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
1.8	Развитие в системе профессионального образования Республики Крым чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	ежегодно 4 квартал 2018-2020.	Заместитель директора по учебно-производственной работе Руководители СЦК колледжа	.
<b>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
2.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Заместитель директора по учебно-производственной работе Старший методист	Ежегодное повышение квалификации мастеров п/о и преподавателей

2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Заместитель директора по учебно-производственной работе Старший методист	Подготовлены эксперты по стандартам WorldSkills
2.3	Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров п/о	постоянно	Заместитель директора по учебно-производственной работе Старший методист	Повышение квалификации
2.4	Разработка системы оценки мастеров п/о с использованием механизма демонстрационного экзамена.	2019г.	Заместитель директора по учебно-производственной работе Старший методист	Разработана система оценки
2.5	Формирование системы мотивации мастеров п/о и построение карьерной лестницы	2018г.	Директор Заместитель директора по учебно-производственной работе	Высокая квалификация мастеров п/о
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
3.1	Формирование в Колледже современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, краткосрочных образовательных программ.	2018-2025	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ

3.3	Обновление, модернизация материально-технической базы Колледжа, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение СЦК, ЦПДЭ.	2018-2025	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по АХЧ	Модернизация материально-технической базы Колледжа, лаборатории, мастерские и СЦК Колледжа соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс
3.4	Приобретение колледжем литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	2018-2025	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующая библиотекой	Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
3.5	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	ежегодно	Администрация Колледжа. Приемная комиссия	Выполнение плана приема
3.6	Выполнение плана выпуска, согласно контрольных цифр по подготовке кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	ежегодно	Администрация Колледжа.	Выполнение плана выпуска
3.7	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Заместитель директора по учебной работе	реализация программы СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50

3.8	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров ТОП- 50
3.9	Реализация в проектом формате мероприятий программы, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития	2018-2025 гг.	Заместитель директора по учебной работе	Разработка и апробация
3.9.1	Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций	2018-2025 гг.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций учащихся и преподавателей
<b>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>				
4.1	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	2018-2025	Заместитель директора по учебной работе Старший методист	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных в регионе компетенций
4.2	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	2018-2025	Заместитель директора по учебной работе Старший методист	Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан

4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП- 50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	2018-2025	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	К реализации образовательных программ привлечены работодатели
<b>5. Планируемое оказание платных услуг ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»</b>				
5.1	Оказание платных образовательных услуг	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Бухгалтерия Юридический отдел	Предоставление платных образовательных услуг
5.2	Предоставление платных услуг проживания в общежитии колледжа	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Бухгалтерия Юридический отдел	Организация проживания в общежитии колледжа

5.3	Оказание дополнительных образовательных услуг (дополнительное образование детей и взрослых), посредством проведения платных кружков и секций	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Бухгалтерия Юридический отдел	Оказание дополнительных образовательных услуг
5.4	<p>1. Оказание дополнительных образовательных услуг (дополнительное обучение):</p> <p>1) посредством проведения курсов повышения квалификации для сотрудников предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- винодельческой, мясоперерабатывающей и хлебопекарной промышленности;</li> <li>- IT-сферы;</li> <li>- гостиничной сферы;</li> <li>- машиностроительной отрасли,</li> </ul> <p>а также для специалистов сферы экономико-бухгалтерского учета;</p> <p>2) посредством проведения переподготовки по специальностям, реализуемым в учебном заведении.</p>	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Бухгалтерия Юридический отдел	Оказание дополнительных образовательных услуг

5.5	Создание на базе колледжа учебно-производственных подразделений: 1. Мини-гостиница в общежитии колледжа. (Потребители: турфирмы Краснодарского края и Крыма, также родители студентов, проживающих в общежитии, во время их посещения ). 2. Мастерской по ремонту кондиционеров на базе колледжа (Потребители - жители г.Симферополя). Мини-пекарни по выпечке слобы и пирожков (Потребители - студенты и преподаватели колледжа ).	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно- производственной работе Бухгалтерия Юридический отдел	Создание на базе колледжа учебно- производственных подразделений
6.	Мониторинг реализации Программы	2018-2025	Заместитель директора по учебной работе	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

Срок реализации программы.

Программа реализуется в 2018-2025 годах.



### ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2017 (факт)	2018 (факт)	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)	2025 (план)
1.	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел	919	1072	1080	1097	1085	1085	1085	1085	1085
2.	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (4 ФГОС)	чел	-	175	300	425	550	600	650	650	650
3.	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел	294	336	275	275	275	275	275	275	275
4	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел	-	125	125	175	175	175	175	175	175
5	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем	чел	156	178	271	258	287	275	275	275	275

6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел	-	-	-	-	-	125	125	175	175
7	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел	-	-	-	12	60	210	210	260	260
7.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел	-	-	-	12	60	210	210	260	260
7.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО	чел	34	36	36	36	36	36	36	36	36
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец, дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел	2	2	2	2	4	6	8	15	20
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец, дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	чел	2	2	5	5	5	5	10	15	20

11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец, дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	чел	-	-	-	1	2	3	3	4	4
12	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, всего	Тыс. руб.	21 644,8	17 220,9	19 430,0	20 200,0	21 000,0	21 850,0	22 700,0	23 600,0	24 500,0
12.1	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на развитие материально-технической базы	Тыс. руб.	1 491,2	30,0	500,0	520,0	540,0	560,0	580,0	600,0	620,0
12.2	Объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	Тыс. руб.	110,3	271,8	250,0	250,0	260,0	270,0	280,0	290,0	300,0
12.3	Объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежития	Тыс. руб.	1 774,2	7 596,6	8 000,0	8 320,0	8 650,0	9 000,0	9 360,0	9 700,0	10 100,0
12.4	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежития	Тыс. руб.	620,6	30,0	250,0	270,0	280,0	290,0	300,0	310,0	320,0
13	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Ед.	1	4	2	2	2	2	2	2	2

14	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Ед.	-	-	4	4	4	4	4	4	4
15	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Ед.	6	8	12	14	16	18	20	20	20
16	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	-	-	-	1	1	2	2	3	3
17	Оказание платных образовательных услуг (коммерческие группы)	Тыс. руб	7 869,5	7 900,0	8 300,0	8 600,0	8 900,0	9 200,0	9 500,0	9 880,0	10 275,0
18	Предоставление платных услуг проживания в общежитии колледжа	Тыс. руб	3 782,8	4 000,0	4 400,0	4 600,0	4 780,0	4 950,0	5 100,0	5 300,0	5 500,0
19	Оказание дополнительных образовательных услуг (дополнительное образование детей и взрослых), посредством проведения платных кружков и секций	Тыс. руб	15,0	25,0	25,0	25,0	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0
20	Оказание дополнительных образовательных услуг (дополнительное обучение):	Тыс. руб	-	25,0	100,0	150,0	175,0	184,0	191,0	198,0	206,0

20.1	Из них: посредством проведения курсов повышения квалификации для сотрудников предприятий: винодельческой, мясоперерабатывающей и хлебопекарной промышленности;	Тыс. руб	-	25,0	25,0	50,0	75,0	80,0	83,0	86,0	90,0
	IT-сферы;	Тыс. руб	-	-	25,0	25,0	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0
	гостиничной сферы;	Тыс. руб	-	-	25,0	25,0	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0
	машиностроительной отрасли,	Тыс. руб	-	-	-	25,0	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0
	для специалистов сферы экономико-бухгалтерского учета;	Тыс. руб	-	-	25,0	25,0	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0
20.2	посредством проведения переподготовки по специальностям, реализуемым в учебном заведении.	Тыс. руб		25,0	25,0	25,0	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0
21	Создание на базе колледжа учебно-производственных подразделений:	Ед.									
21.1	Мини-гостиница в общежитии колледжа. (Потребители: турфирмы Краснодарского края и Крыма, также родители студентов, проживающих в общежитии, во время их посещения )	Ед.	-	-	-	1	-	-	-	-	-
22.2	Мастерской по ремонту кондиционеров на базе колледжа (Потребители - жители г.Симферополя).	Ед.	-	-	-	-	1	-	-	-	-
23.3	Мини-пекарни по выпечке сдобы и пирожков (Потребители - студенты и преподаватели колледжа ).	Ед.	-	-	-	-	-	1	-	-	-