

## Средства воспитания

Воспитательная работа колледжа — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. В 2017/2018 учебном году осуществляется на основе комплексного плана воспитательной работы ГБПОУ РК «СПК» и планов:

- Работы классных руководителей;
- работы социального педагога;
- работы педагога-психолога;
- работы педагога-организатора;
- работы воспитателей общежития;
- работы библиотеки;
- работы физической культуры и БЖД (цикловой) комиссии;
- работы кружков и спортивных секций.

Перспективное и текущее планирование позволило четко организовать воспитательную работу в педагогическом коллективе. Все планы были разработаны своевременно, согласованы и доведены до исполнителей. Плановая документация сдается директору на утверждение к первому сентября.

Содержание, принцип, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в колледже отражены в Концепции воспитания студентов на 2014-2018 гг. На основании Концепции строится вся воспитательная работа колледжа, которая направлена на создание оптимальных условий для становления студента как гражданина и будущего профессионала. Особое внимание уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения среди студентов их асоциального поведения.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

В воспитательном процессе задействованы преподаватели колледжа, классные руководители 1,2,3,4 курсов, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, работники библиотеки.

В последние два года, учитывая актуальность проблем в Колледже разработаны:

- Программа адаптации студентов первого курса к новым образовательным условиям.
- Программа по профилактике асоциального поведения студентов.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов.
- Положение о классном руководителе группы.
- Положение о студенческом самоуправлении.

- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о студенческом совете общежития.
- Был переработан “Договор найма общежития студентами”.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: индивидуальные беседы, собрания в группах, проведение классных часов, подведение итогов и анализ успеваемости и дисциплины в группах, на заседаниях студсовета. Организация конкурса “Лучшая учебная группа колледжа”; организация и проведение конференций, диспутов, дебатов; встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами труда колледжа; участие в молодежной политике на уровне города, республики; проведение фестивалей; смотров художественной самодеятельности; спортивно-массовых мероприятий; предметных олимпиад, организации выставок, профориентационной работы, участие в благотворительных акциях, участие в работе молодежного совета города.

Основные направления воспитательной работы.

В соответствии с главной целью воспитания студентов в колледже приняты основные направления деятельности отдела по ВР:

1. Социально-воспитательная.
2. Культурно-массовая.
3. Спортивно-оздоровительная.
4. Молодёжные инициативы.

В рамках социально-воспитательного направления работы осуществлялась индивидуальная и групповая работа с обучающимися и их родителями (опекунами) несовершеннолетних (беседы, родительские собрания, собрания в группах).

Работа педагога-психолога направлена на адаптацию обучающихся к процессу обучения, коллективу. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Профилактика табакокурения среди студентов и освещение вопроса вреда, нанесённого здоровью, вследствие его употребления. Разработка и проведение тренинговых занятий для студентов (по результатам диагностик). Оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи.

С целью профилактики опозданий на занятия и пропусков занятий без уважительных причин, а также соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка в колледже организовано дежурство групп. Сформирован Студенческий и профсоюзный совет обучающихся колледжа. В рамках деятельности профкома обучающиеся колледжа получают материальную помощь. Ежегодно проводится оздоровление студентов - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также иных льготных категорий во время летних каникул.

во время летних каникул (июль 2016 г.) в лагере «Отважный» г. Судак

В колледже действует Совет профилактики. Ежемесячно проводятся малые педсоветы (Советы профилактики по отделениям) под руководством

заведующих отделениями. Ежеквартально проходят заседания педагогического совета колледжа, председателем которого является директор колледжа. Вопросы воспитательной и профилактической работы, равно как и учебного процесса, включены в повестку дня каждого заседания и рассматриваются при директоре. Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, научно-практических конференциях, конференциях по итогам курсовых работ, в проектной деятельности. Очевидно, что формировать общие и профессиональные компетенции у студентов не только сложно, но и очень ответственно, так как здесь задействованы глубинные психические познавательные процессы, социально-личностные установки - волевая регуляция, самоорганизация, ответственность и многие другие. С целью выявления эффективности выбранных форм внеаудиторной работы, их влияния на формирование общих компетенций у студентов, в случае необходимости их корректировки в колледже проводятся мониторинги эффективности внеаудиторной работы. Используются следующие методы мониторинга образовательной внеаудиторной деятельности и воспитательной работы:

- наблюдение – отслеживание изменений компетенций под влиянием внеаудиторной деятельности;
- экспликация – метод, позволяющий не только диагностировать происходящие изменения в формировании компетенций, но и оперативно вносить изменения в организацию внеаудиторной работы;
- опросные методы – получение информации на основе анализа устных ответов на стандартные и специально подобранные вопросы;
- портфолио студента - модель оценивания, которая направлена на выявление уровня сформированности общих компетенций и их совершенствования путем внесения коррекции во внеаудиторную работу.